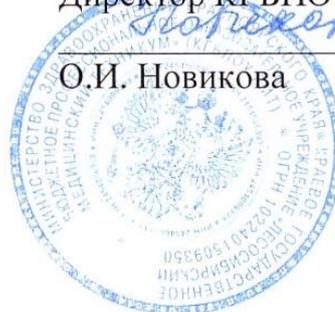


Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лесосибирский медицинский техникум»

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
От «20» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ЛМТ


О.И. Новикова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лесосибирский медицинский техникум»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Организационно-правовая деятельность	4
2.2. Образовательная деятельность техникума	4
2.3. Система управления образовательным учреждением	6
2.4. Организация учебного процесса	8
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.6. Результативность образовательной деятельности	14
2.7. Трудоустройство выпускников	16
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Библиотечно-информационное обеспечение	49
3.3. Материально-техническая база	56
3.4. Финансово-экономическая деятельность	57
4. Особенности образовательного процесса	58
4.1. Воспитательная работа	58
4.2. Социальное партнерство и организация обучения	80
5. Перспективы развития техникума	81
6. Показатели деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский медицинский техникум» за 2023 год	82

1. Общая характеристика

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум» образован в 1985 году как медицинское училище (приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 19.06.1985г. №504). В 2009 году училище реорганизовано в медицинский техникум (приказ Министерства здравоохранения Красноярского края №145-огр от 07.04.2009г.).

В 1985 году Лесосибирское медицинское училище распахнуло свои двери перед студентами. За годы работы из стен техникума вышли тысячи специалистов, многие получили дипломы с отличием и решили продолжить обучение в высших учебных. Наши специалисты работают не только в Лесосибирске и Красноярском крае, но и за пределами региона, а также в ближнем и дальнем зарубежье.

Основная цель программы развития техникума является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, и рынка труда города и края в качественной подготовке специалистов среднего звена на основе оптимизации всех ресурсов образовательного учреждения.

Решаются следующие задачи:

- обеспечение стабильного функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование системы управления качеством процесса подготовки специалистов;
- модернизация учебно-материальной базы и информационно-технологического обеспечения подготовки специалистов;
- развитие единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы на основе внутреннего партнерства и самоуправления.

Миссия техникума заключается:

- в обеспечении гражданам возможности получения качественных образовательных услуг;
- в повышении образовательного и культурного уровня общества, сохранении и совершенствовании его интеллектуального потенциала, а также удовлетворении потребностей города и края в гармонично развитых высококвалифицированных специалистах.

Приоритетными направлениями работы являются:

- оптимизация направлений и уровней подготовки с учетом потребностей экономики города и края;
- подготовка и обеспечение организационных и учебно-методических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавательских и управленческих кадров в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование системы финансово - экономических механизмов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум».

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 662544 Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Привокзальная, 59 а

Лицензия – серия 24Л01 № 0000521, регистрационный №7496-л от 27 марта 2014г., срок действия - бессрочно;

Государственная аккредитация – серия 24А05 № 0000116, регистрационный № 4867 от 04 июня 2018г. Свидетельство действует по 04 июня 2024года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Полномочия Учредителя от имени Красноярского края осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края.

Полномочия собственника от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Новикова Ольга Ивановна.

Для обеспечения работы и развития системы управления в техникуме созданы и работают органы общественного управления: педагогический совет, Совет техникума, Студенческое самоуправление.

Органы самоуправления Учреждения:

1. Общее собрание (конференция) педагогических работников и студентов;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;
4. Студенческий Совет.

Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя техникума отделению и цикловым комиссиям, преподавателям и студентам, к управлению привлечены родители и социальные партнеры.

Таким образом, в техникуме созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

Основными целями создания и деятельности Учреждения является оказание услуг по организации предоставления среднего профессионального образования для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Целью образовательного процесса Учреждения является:

- подготовка специалистов со средним медицинским образованием путем реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Образовательная деятельность техникума

В 2022– 2023 учебном году в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лесосибирский медицинский техникум» осуществлялась подготовка специалистов по двум специальностям очной формы обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Название образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Общая численность студентов на 01.09.2022г.	Численность студентов зачисленных на I курс.
Программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат	Очная форма	2года 10месяцев	282 человек	94 человек
Программа по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Квалификация Фельдшер	Очная форма	3года 10месяцев	59 человек	30 человек

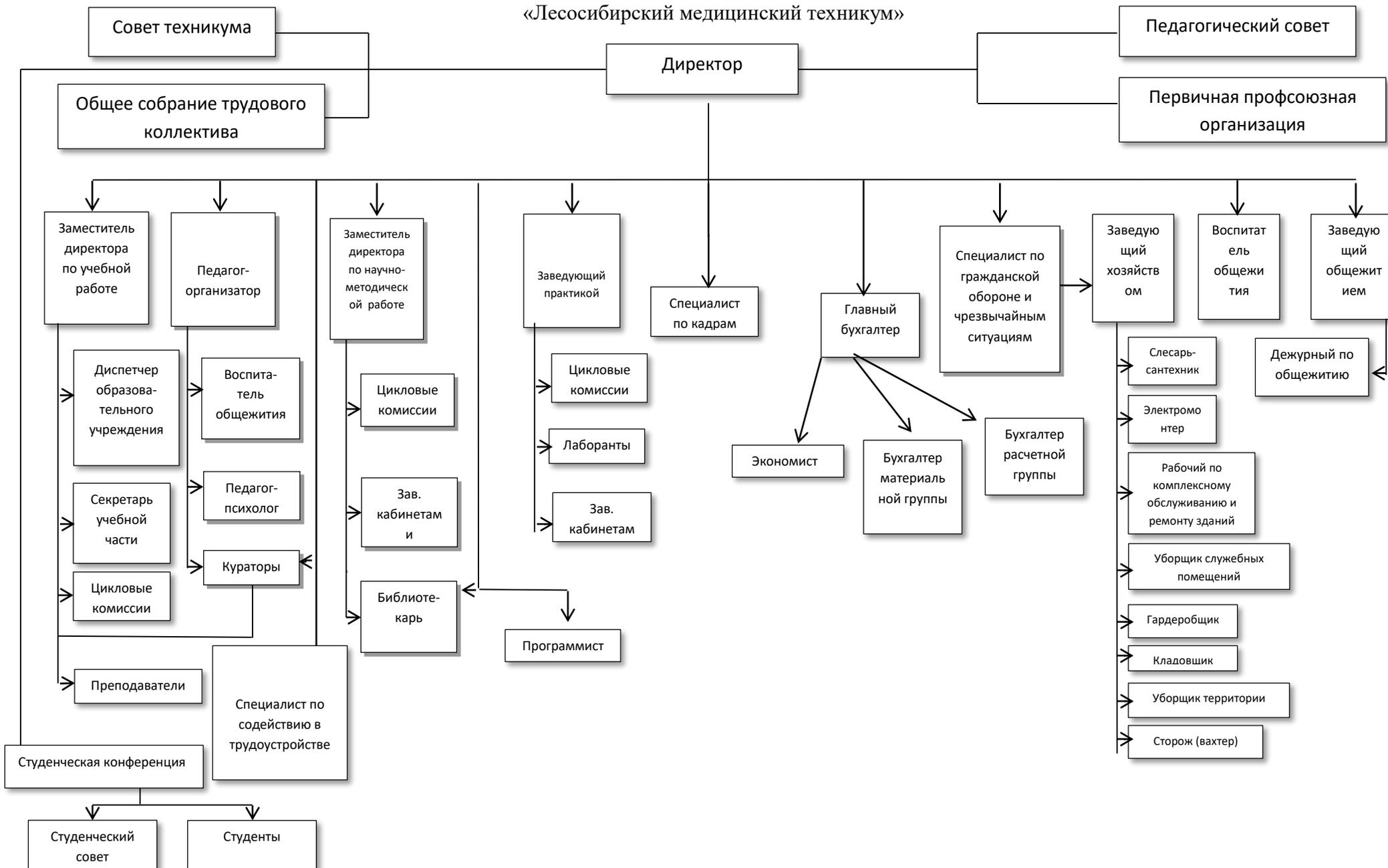
В 2022 – 2023 учебном году педагогический процесс направлен на реализацию единой образовательной и научно-методической цели: подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Направления реализации цели и решение поставленных задач:

1. Развитие системы управления.
2. Обеспечение доступности основной профессиональной образовательной программы.
3. Совершенствование и развитие научных исследований и разработок преподавателей и студентов.
4. Совершенствование форм и направлений воспитательной и внеаудиторной работы.

2.3. Система управления образовательным учреждением

Структура подчиненности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский медицинский техникум»



Структурные подразделения осуществляющие административное, ресурсное, материально-техническое обеспечение основной деятельности КГБПОУ ЛМТ			
Администрация	учебная деятельность заместитель директора по учебной работе	Новикова Ольга Ивановна	8(39145)6-38-28 8(39145)6-34-37 lmi@krasmail.ru
	практическая деятельность заведующий практикой	Емельянова Елена Анатольевна	8(39145)6-34-37 lmi@krasmail.ru
	методическая деятельность заместитель директора по научно-методической работе	Белева Галина Николаевна	8(39145)6-40-80 bibl-lmt@mail.ru lmi@krasmail.ru
	воспитательная деятельность педагог-организатор	Уткина Вера Евгеньевна	8(39145)6-40-80 bibl-lmt@mail.ru
	педагог-психолог	Охотникова Людмила Ивановна	
	мобилизационная работа и Г.О. специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Помыканов Лев Викторович	8(39145)6-34-37 lmi@krasmail.ru
Учебная часть	диспетчер образовательного учреждения	Чернышова Светлана Сергеевна	8(39145)6-40-80 bibl-lmt@mail.ru
	секретарь учебной части	Харлова Ксения Викторовна	
Центр содействий в трудоустройстве	Специалист по содействию в трудоустройстве	Ершова Анастасия Владиковна	8(39145)6-34-37 lmi@krasmail.ru
Финансово-экономическая служба	главный бухгалтер	Меденцева Ксения Владимировна	8(39145)6-42-03 lmi@krasmail.ru
	Экономист	Деменко Татьяна Геннадьевна	
Отдел кадров	специалист по кадрам	Кунау Дарья Викторовна	8(39145)6-34-37 lmi@krasmail.ru
Библиотека	библиотекарь	Ширяева Людмила Васильевна	8(39145)6-40-80 bibl-lmt@mail.ru
Общежитие	заведующий общежитием	Рахматуллина Татьяна Васильевна	8(39145)6-34-38
Административно-хозяйственная служба	заведующий хозяйством	Полуполтинных Ольга Петровна	8(39145)6-34-20

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией на право осуществления образовательной деятельности краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Лесосибирский медицинский техникум», выданной службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0000521, регистрационный № 7496-л от 27.03.2014. КГБПОУ ЛМТ реализует две основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО, базовый уровень подготовки, программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с ФГОС СПО, базовый уровень подготовки. Обучение осуществляется на русском языке.

Подготовка специалистов, приступивших к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу государственной итоговой аттестации.

Уровень подготовки, квалификация, нормативный срок обучения соответствуют указанным в ФГОС СПО по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело рассмотрена на заседании Совета техникума (протокол №1 от 01.09.2022.) согласована с работодателями, утверждена и. о. директора КГБПОУ ЛМТ.

В техникуме в соответствии с ФГОС СПО разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены Советом техникума (протокол №1 от 01.09.2022.), включают в себя:

1. Выписка из ФГОС СПО
2. Взаимосвязь учебной дисциплины, профессионального модуля с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями учебного плана специальности - схема междисциплинарных, межмодульных, внутродисциплинарных, внутримодульных связей.
3. Рабочая программа учебной дисциплины/модуля/;
4. Календарно – тематический план;
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины/модуля/ по видам занятий:
 - методические рекомендации по разработке теоретических занятий для преподавателя;
 - методические рекомендации по разработке практических занятий для преподавателя;
 - методические указания по организации самостоятельной работы студентов на занятии;
 - методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
 - методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

- перечень литературы;
- фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства);
- УМК тем (в последовательности, в соответствии с тематическим планом)

Содержание УМК темы:

а) Общие сведения по теме (информация содержится в рабочей программе, календарно-тематическом плане, технологических картах):

- количество часов (теоретических и практических);
- выписка из содержания программы (теория, практика);
- общие и профессиональные компетенции; практический опыт; умения и знания, полученные на занятиях по данной теме;

б) Технологические карты занятий с дидактическим материалом или методическая разработка занятия для преподавателя;

Технологическая карта (план) занятия имеет такие разделы как;

- наименование раздела, темы;
- наименование учебной дисциплины/профессионального модуля;
- цели, занятия, в т.ч. умения, знания, практический опыт для развития общих и формирования профессиональных компетенций;
- формируемые компетенции;
- интеграционные связи учебной дисциплины и профессионального модуля;
- развернутый конспект с указанием презентаций и др. иллюстративными материалами;
- используемые технические средства;
- перечень основной и дополнительной литературы

7. Учебно-методический комплекс учебной и производственной практики.

8.Список авторов.

Учебно-методические комплексы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, что составляет 100%.

Промежуточная аттестация организована следующим образом:

Не более двух недель в год, в последний год обучения одна неделя.

Предусмотрены сессии:

34.02.01 Сестринское дело:

1 курс две недели, 2 курс две недели, 3 курс одна неделя.

31.02.01 Лечебное дело:

1 курс две недели, 2 курс одна неделя, 3 курс две недели, 4 курс 2 недели.

Не более 8 экзаменов в учебном году.

Не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

– по дисциплинам общепрофессиональных дисциплин, циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет);

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов;

– рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году за счет использования комплексных (комбинированных) форм контроля; В связи с этим введены комплексные дифференцированные зачеты и комплексные экзамены;

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;

– формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине дифференцированный зачет.

Условия, процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета, разработаны образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или зачета проводим за счет времени, отводимого на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся в два этапа: билетная система или тестирование, выполнение практических манипуляций на муляжах и фантомах. Зачеты, дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Написание курсовых работ предусмотрено в рамках изучения профессионального модуля:

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Количество часов, отводимых на написание курсовых работ, составляет 20 часов.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательной профессиональной программы, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Показатели успеваемости по курсам обучения

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих			% качества успеваемости			Средний балл по итогам учебного года		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
34.02.01	-	-		91,0	91,0	92,0	4,1	4,1	4,2

Сестринское дело, очная форма обучения									
Всего по специальности Сестринское дело	-	-		91,0	91,0	92,0	4,1	4,1	4,2
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения					94,0	95,0		4,4	4,3
Всего по специальности Лечебное дело					94,0	95,0		4,4	4,3
Итого:	-	-	-	91,0	92,4	93,5	4,1	4,5	4,3

Результаты анализа показывают, что успеваемость, в целом, остается стабильной и выраженного снижения не прослеживается.

Анализ промежуточной аттестации ЦМК №1

Курс	Учебные дисциплины ПМ, МДК	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ОГСЭ.01 Основы философии	2019-2020	100	96	4,5
		2020-2021	100	87	4,2
		2021-2022	100	96	4,5
		2022-2023	100	100	4,4
1	ОГСЭ.02 История	2019-2020	100	98	4,4
		2020-2021	100	98	4,4
		2021-2022	100	98	4,0
		2022-2023	100	100	4,5
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2019-2020	100	96	4,4
		2020-2021	100	94	4,3
		2021-2022	100	93	4,3
		2022-2023	100	96	4,4
1, 2	ОГСЭ.04 Физическая культура	2019-2020	100	94	4,3
		2020-2021	100	95	4,3
		2021-2022	100	95	4,4
		2022-2023	100	100	4,3
1	ЕН.01 Математика	2019-2020	100	100	4,3
		2020-2021	100	88	4,2
		2021-2022	100	82	4,2
		2022-2023	100	98	4,2
1, 2	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2019-2020	93	80	4,2
		2020-2021	90	82	4,2
		2021-2022	100	94	4,5
		2022-2023	100	97	4,4
1	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2019-2020	100	80	4,1
		2020-2021	100	88	4,1
		2021-2022	100	83	4,0
		2022-2023	100	80	3,7
1	ОП.02 Анатомия и физиология человека	2019-2020	100	84	4,1
		2020-2021	100	85	4,1
		2021-2022	100	86	3,9
		2022-2023	100	80	3,9

1	ОП.03 Основы патологии	2019-2020	100	84	4.1
		2020-2021	100	85	4,1
		2021-2022	100	86	3.9
		2022-2023	100	80	3.7
1	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	2019-2020	100	84	4.1
		2020-2021	100	85	4,1
		2021-2022	100	98	4.0
		2022-2023	100	97	4.3
1	ОП.05 Гигиена и экология человека	2019-2020	100	80	4.1
		2020-2021	100	88	4,1
		2021-2022	100	83	4.0
		2022-2023	100	82	4
1	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	2019-2020	100	80	4.1
		2020-2021	100	88	4,1
		2021-2022	100	83	4.0
		2022-2023	100	85	4
1	ОП.07 Фармакология	2019-2020	100	84	4.1
		2020-2021	100	85	4,1
		2021-2022	100	86	3.9
		2022-2023	100	54	3.4
3	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	2019-2020	100	97	4.5
		2020-2021	100	100	4,9
		2021-2022	100	94	4.5
		2022-2023	100	97	4.4
1	ОП.09 Психология	2019-2020	100	89	4.4
		2020-2021	100	92	4,7
		2021-2022	100	97	4.6
		2022-2023	100	94	4.5
3	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2019-2020	100	93	4.5
		2020-2021	100	100	4,6
		2021-2022	100	93	4.6
		2022-2023	100	97	4.6
2	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	2019-2020	100	98	4.7
		2020-2021	100	100	4,4
		2021-2022	100	100	4.6
		2022-2023	100	100	4.6

Анализ промежуточной аттестации ЦМК №2

Курс	Учебные дисциплины ПМ, МДК	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Квалификационный экзамен
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий						Освоен
1	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	2019-2020	100	75	3,9	100
		2020-2021	100	83	4,2	100
		2021-2022	100	85	3,8	100
		2022-2023	100	85	3,9	100
2	МДК.01.02 Основы профилактики	2019-2020	100	80	3,9	100
		2020-2021	100	83	4,2	100
		2021-2022	100	78	3,9	100
		2022-2023	100	85	4,1	100
2		2019-2020	100	82	4,0	100

	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2020-2021	100	88	4,1	100
		2021-2022	100	85	3,9	100
		2022-2023	100	86	4,2	100
	УП.01 Учебная практика	2019-2020	100	85	4,2	100
		2020-2021	100	93	4,3	100
		2021-2022	100	88	4,1	100
		2022-2023	100	85	4,0	100
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными						Освоен
1	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	2019-2020	100	87	4,3	100
		2020-2021	100	90	4,3	100
		2021-2022	100	93	4,3	100
		2022-2023	100	93	4,3	100
1	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	2019-2020	100	88	4,2	100
		2020-2021	100	89	4,2	100
		2021-2022	100	93	4,4	100
		2022-2023	100	93	4,4	100
1	УП.04 Учебная практика	2019-2020	100	91	4,5	100
		2020-2021	100	92	4,5	100
		2021-2022	100	93	4,4	100
		2022-2023	100	93	4,4	100
1	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	2019-2020	100	89	4,3	100
		2020-2021	100	90	4,3	100
		2021-2022	100	86	4,1	100
		2022-2023	100	92	4,3	100
1	УП.04 Учебная практика	2019-2020	100	91	4,4	100
		2020-2021	100	92	4,4	100
		2021-2022	100	90	4,3	100
		2022-2023	100	95	4,5	100

Анализ промежуточной аттестации ЦМК №3

Курс	Учебные дисциплины ПМ, МДК	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Квалификационный экзамен
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						освоен
2	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2019-2020	100	90	4,3	100
		2020-2021	100	87	4,2	100
		2021-2022	96	84	4,1	100
		2022-2023	98	86	4,2	100
	УП.02 Учебная практика	2019-2020	100	88	4,3	100
		2020-2021	98	78	4,2	100
		2021-2022	96	84	4,1	100
		2022-2023	98	86	4,2	100
3	МДК.02.02 Основы реабилитации	2019-2020	100	87	4,3	100
		2020-2021	100	80	4,2	100
		2021-2022	100	95	4,2	100
		2022-2023	100	90	4,6	100
	УП.02 Учебная практика	2019-2020	100	97	4,7	100
		2020-2021	100	97	4,8	100
		2021-2022	100	97	4,6	100

		2022-2023	100	90	4,6	100
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях						
3	МДК.03.01 Основы реаниматологии	2019-2020	100	89	4,3	100
		2020-2021	100	87	4,4	100
		2021-2022	100	77	4,5	100
		2022-2023	100	88	4,4	100
3	МДК.03.02 Медицина катастроф	2019-2020	100	94	4,4	100
		2020-2021	100	87	4,4	100
		2021-2022	97	66	4,1	100
		2022-2023	98	75	4,3	100
	УП.03 Учебная практика	2019-2020	100	87	4,3	100
		2020-2021	96	95	4,5	100
		2021-2022	100	53	3,7	100
		2022-2023	98	75	4,3	100

Анализ промежуточной аттестации ЦМК №4

Курс	Учебные дисциплины ПМ, МДК	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ОГСЭ.01 Основы философии	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	90	4,6
1	ОГСЭ.02 История	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	100	4,7
1, 2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2021-2022	100	100	4,6
		2022-2023	100	100	4,7
1, 2	ОГСЭ.04 Физическая культура	2021-2022	100	93	4,4
		2022-2023	100	95	4,6
1	ОГСЭ.06 Культура делового общения	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	100	4,8
1	ЕН.01 Информатика	2021-2022	100	90	4,6
		2022-2023	100	86	4,4
1	ЕН.02 Математика	2021-2022	100	90	4,6
		2022-2023	100	97	4,4
1	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	2021-2022	100	86	4,1
		2022-2023	100	76	3,8
1	ОП.02 Психология	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	100	4,7
1	ОП.03 Анатомия и физиология человека	2021-2022	100	93	4,1
		2022-2023	100	59	3,5
1, 2	ОП.04 Фармакология	2021-2022	100	80	3,9
		2022-2023	100	85	4,0
1	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	2021-2022	100	87	3,9
		2022-2023	100	67	3,2
1, 2	ОП.06 Гигиена и экология человека	2021-2022	100	100	4,7
		2022-2023	100	100	4,8
1	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2021-2022	100	90	4,2
		2022-2023	100	83	3,8
2	ОП.08 Основы патологии	2022-2023	100	97	4,5
1, 2	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	2021-2022	100	83	4,1
		2022-2023	100	97	4,5
1	ОП.11 Введение в специальность	2021-2022	100	100	4,6

		2022-2023	100	100	4,5
ПМ. 01 Диагностическая деятельность					Освоен
2	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	2022-2023	100	86	4,1 100
2	УП 01 Учебная практика	2022-2023	100	86	4,1 100
ПМ.02 Лечебная деятельность					Освоен
2	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	2022-2023	100	100	4,8 100
2	ПП 02 Производственная практика	2022-2023	100	97	4,9 100
2	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	2022-2023	100	72	4,1 100
2	ПП 02 Производственная практика	2022-2023	100	97	4,9 100
2	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	2022-2023	100	90	4,7 100
2	ПП 02 Производственная практика	2022-2023	100	97	4,9 100
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					Освоен
1	МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	2021-2022	100	100	4,6
		2022-2023	100	100	4,8
1	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	100	4,8
1	УП 07 Учебная практика	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023			
1	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	2021-2022	100	100	4,6
		2022-2023	100	100	4,5
1	УП 07 Учебная практика	2021-2022	100	100	4,8
		2022-2023	100	100	4,6
1	ПП 07 Производственная практика	2021-2022	100	100	5,0
		2022-2023	100		

Базы практики:

- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Богучанская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Енисейская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Казачинская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кежемская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Мотыгинская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пировская районная больница»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная стоматологическая поликлиника»;
- краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо-Енисейская районная больница»;

- филиал краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1»;

- филиал краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1».

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации.

В 2022 – 2023 учебном году итоговую государственную аттестацию проходили 80 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию по специальности 34.02.01 Сестринское дело принимала Государственная экзаменационная комиссия под председательством Козловой Елены Витальевны – главной медсестры КГБУЗ ЛМБ и заместителя председателя Новиковой Ольги Ивановны – директора КГБПОУ ЛМТ. Приказ об утверждении ГЭК № 45-3 от 02.12.2022. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является:

✓ защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Выпускники представили документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускники представили отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. Документы оформлены в Портфолио.

Государственная экзаменационная комиссия отметила положительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. В целом, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, студенты продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость медицинского мышления.
2. Выпускники готовы к практической деятельности в медицинских организациях.
3. Студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях, грамотно выявляют проблемы пациентов и определяют цели и задачи сестринского ухода.
4. Выпускники продемонстрировали умение грамотно и быстро работать с компьютером при подготовке презентаций для выпускных квалификационных работ.
5. Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития здравоохранения.
6. ВКР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта.

7. Защита ВКР показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.
8. Выпускники грамотно и содержательно отвечают на поставленные вопросы.
9. Соблюдены все правила оформления работ.
10. Теоретическая и практическая значимость работ определены.
11. Предложения, сделанные авторами ВКР имеют практическое значение и могут быть использованы в учебном процессе и в практическом здравоохранении.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОУ	80	100	80	100		
2.	Допущены к защите	80	100	80	100		
3.	Принято к защите ВКР	80	100	80	100		
4.	Защищено ВКР	80	100	80	100		
5.	Получили оценки:						
	- отлично	61	76,3	61	76,3		
	- хорошо	17	21,2	17	21,2		
	- удовлетворительно	2	2,5	2	2,5		
	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6.	Средний балл	80	4,7	80	4,7		
7.	Количество ВКР, выполненных	80	100	80	100		
	- по темам, предложенным обучающимися	73	91,2	73	91,2		
	- по заявкам организаций	4	5	4	5		
	- в области поисковых исследований	3	3,8	3	3,8		
8.	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию	20	25	20	25		
	- к внедрению	14	17,5	14	17,5		

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	2	3	4
1.	Окончили ОУ	80	100
2.	Количество дипломов с отличием	17	21,3
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	21,3
4.	Количество выданных академических справок	-	-

При анализе Государственной итоговой аттестации студентов КГБПОУ ЛМТ специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень) ГЭК отметила: знания студентов соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Студенты готовы к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.7. Трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является система трудоустройства и адаптации молодых специалистов на рынке труда.

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лесосибирский медицинский техникум» (КГБПОУ ЛМТ) создан и работает «Центр содействия в трудоустройстве выпускников».

Целью «Центра содействия в трудоустройстве выпускников» выступает содействие обучающимся и выпускникам техникума в трудоустройстве и адаптации их к самостоятельной деятельности, установлению и поддержанию связей с выпускниками техникума, осуществление мониторинга их карьеры и успехов.

Трудоустройство выпускников является показателем результативности работы техникума.

Основными задачами Центра являются:

1. Мониторинг профессиональной деятельности выпускников;
2. Формирование индивидуальной стратегии профессионального развития;
3. Взаимодействие с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с учреждениями здравоохранения по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи;
4. Анализ и прогнозирование развития ситуации на рынке труда региона;
5. Социальное партнерство;
6. Создание банка «Резюме выпускника», «Вакансии»;
7. Консультации по правовым вопросам молодых специалистов;
8. Обучение приемам и навыкам делового общения, и методам поиска работы;
9. Оказание помощи в организации всех видов практики и стажировки;
10. Организация профориентационных мероприятий;
11. Формирование положительного имиджа.

На протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса, проводится индивидуальная работа с каждым студентом, учитываются его психофизические особенности, умение адаптироваться в коллективе, лидерские качества, проводятся собеседования, тестирования и анкетирования, мини – курсы по составлению резюме. Также работа по трудоустройству выпускников продолжается в течение полугода после завершения обучения в образовательной организации.

Центр КГБПОУ ЛМТ является частью информационной системы трудоустройства и занятости выпускников и студентов. Входит в Красноярскую ассоциацию центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования края.

Деятельность Центра КГБПОУ ЛМТ осуществляется через сотрудничество с:

- Региональными и местными органами администрации;
- Молодежными и общественными организациями, в частности МБУ «Молодежный центр г. Лесосибирска»;
- КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска»;

- Представителями лечебных учреждений и кадровыми службами (г.Лесосибирск, Енисейский, С-Енисейский, Туруханский, Пировский, Богучанский, Кежемский районов, г.Игарка и другие ЛПУ Красноярского края)

Совместно проведены следующие мероприятия:

1. Заседание городской межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации населения;

2. Заседание межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в администрации г. Лесосибирска.

3. Заседание координационного комитета содействия занятости населения города Лесосибирска;

Прошли встречи в формате видеоконференции и с личным участием представителей работодателей:

- КГБУЗ «Лесосибирская МБ» в лице главной медицинской сестры Козлова Е.В., заместителя главного врача по кадровой работе Зырянова Н.В. и старшей медицинской сестры приёмного отделения Дудкинская М.В.;

- КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, филиал №2» в лице старшей медицинской сестры Труфанова О.В.;

- КГБУЗ «Богучанская РБ» в лице главного врача Безруких М.В. и начальника отдела кадров Никитина А.Н.;

- КГБУЗ «Пировская РБ» в лице главного врача Шмаль О.Л.;

- КГБУЗ «Большемуртинская РБ» в лице начальника отдела кадров Живодерова А.А.;

- КГБУЗ «Сухобузимская РБ» в лице начальника отдела кадров Ерёменко А.С.;

- КГБУЗ «Мотыгинская РБ» в лице начальника отдела кадров Гуськова Л.В.;

- Лесосибирская ОСМП в лице старшего фельдшера Бархатова С.В.;

- Частные лечебные учреждения.

Были продемонстрированы «Мини-ярмарка презентаций» лечебных учреждений г. Лесосибирска;

Центром были организованы встречи для выпускников со следующими специалистами техникума:

- Педагог-психолог – Охотникова Л.И. – тестирование, анкетирование «Социальная адаптация выпускников», «Готовность к профессиональной деятельности»;

- Специалист Центра – Ершова А.В.

– мини-семинары по программе «Технология трудоустройства»;

– курсы «Составление профессионального резюме»;

Систематически обновляется банк вакансий работодателей, расширяется круг социальных партнеров - работодателей, заинтересованных в выпускниках КГБПОУ ЛМТ, поддерживается связь с выпускниками после окончания техникума. Трудоустройству способствует сертификация выпускников.

Регулярно осуществляется мониторинг и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложения сформирован банк данных о выпускниках текущего года. Для дальнейшего трудоустройства используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума.

Вся система работы по трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать стабильные результаты трудоустройства.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 г. (на декабрь 2023)

Показатели трудоустройства		Лечебное дело						Сестринское дело						Стоматология ортопедическ		Итог очно		Сестринское вечернее дело						Итого	
		0						80						0		80		0						80	
		401	402	403	404	Итог	%	301	302	303	304	Итог	%	310, 311	%	Абсол число	%	44	45	46	47	Итог	%	Абсолв число	%
1	Закончили обучение на бюджетной основе	0	0	0	0	0	100	17	25	15	20	77	100			77	100	0	0	0	0	0	100	77	100
1.1.	фактически занято	0	0	0	0	0	#####	17	25	15	20	77	100			77	100	0	0	0	0	0	#####	77	100
1.1.1.	Трудоустроено всего:	0	0	0	0	0	#####	11	20	14	18	63	82	63		63	82	0	0	0	0	0	#####	63	82
	- краевые	0				0	#####	8	5	5	6	24	32			24	32					0	#####	24	32
	-ведомства	0				0	#####	0	1	0	0	1	1			1	1					0	#####	1	1
	- за пределами края	0				0	#####	0	4	1	2	7	9			7	9					0	#####	7	9
	<i>в том числе</i>					0																			
	<i>-первичное звено:</i>	0	0	0	0	0	#####	4	3	4	1	12	16			12	16	0	0	0	0	0	#####	12	16
	<i>поликлиника</i>	0				0	#####	2	2	1	0	5	7			5	7					0	#####	5	7
	<i>ФАПы</i>	0				0	#####	0	1	2	1	4	5			4	5					0	#####	4	5
	<i>скорая</i>	0				0	#####	2	0	1	0	3	4			3	4					0	#####	3	4
	-частные	0				0	#####	3	10	8	10	31	40			31	40					0	#####	31	40
1.2.	Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	0				0	#####	4	4	1	1	10	13			10	13					0	#####	10	13
1.3.	В декретном отпуске	0				0	#####	1	0	0	1	2	2,5			2	2,5					0	#####	2	2,5
1.4.	Подлежат службе в РА	0				0	#####	1	1	0	0	2	2,5			2	2,5					0	#####	2	2,5
2.	Не планируют работать по спец-	0				0	#####	0	0	0	0	0	0			0	0					0	#####	0	0
3.	Не определились	0				0	#####	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	#####	0	0
2.	Заканчили обучение на внебюджетной основе, из них:	0				0	#####	1	0	1	1	3	100			3	100					0	#####	3	100
2.1.	Трудоустроены в гос.учреждения здравоохранения	0				0	#####	1	0	0	1	2	66			2	66					0	#####	2	66
2.1.1.	Трудоустроены всего	0				0	#####	1	0	1	1	3	100			3	100					0	#####	3	100

Исполнитель: Ершова А.В. Тел.: 89233379158

Ершова
Ершова А.В.

Пояснение по внебюджету: 1 - в частной организации, 2 - трудоустроены в краевые ЛУ.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 г. (на март 2024)

Показатели трудоустройства		Лечебное дело					Сестринское дело					Стоматология ортопедическ		Итого очно		Сестринское вечернее дело					Итого				
		0					80					0		80		0					80				
		401	402	403	404	Итого	%	301	302	303	304	Итого	%	310, 311	%	Абсол число	%	44	45	46	47	Итого	%	Абсолют число	%
1	Закончили обучение на бюджетной основе	0	0	0	0	0	100	17	25	15	20	77	100			77	100	0	0	0	0	0	100	77	100
1.1.	фактически занято	0	0	0	0	0	#####	17	25	15	20	77	100			77	100	0	0	0	0	0	#####	77	100
1.1.1.	Трудоустроено всего:	0	0	0	0	0	#####	10	21	14	18	63	82			63	82	0	0	0	0	0	#####	63	82
	- краевые	0				0	#####	8	6	4	8	26	34			26	34					0	#####	26	34
	-ведомства	0				0	#####	0	1	0	0	1	1			1	1					0	#####	1	1
	- за пределами края	0				0	#####	0	4	1	1	6	8			6	8					0	#####	6	8
	<i>в том числе</i>					0																			
	<i>-первичное звено:</i>	0	0	0	0	0	#####	3	3	4	1	11	14			11	14	0	0	0	0	0	#####	11	14
	<i> поликлиника</i>	0				0	#####	1	2	1	0	4	5			4	5					0	#####	4	5
	<i> ФАПы</i>	0				0	#####	0	1	2	1	4	5			4	5					0	#####	4	5
	<i> скорая</i>	0				0	#####	2	0	1	0	3	4			3	4					0	#####	3	4
	<i>-частные</i>	0				0	#####	2	10	9	9	30	39			30	39					0	#####	30	39
1.2.	Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	0				0	#####	4	3	1	1	9	11			9	11					0	#####	9	11
1.3.	В декретном отпуске	0				0	#####	2	0	0	1	3	4			3	4					0	#####	3	4
1.4.	Подлежат службе в РА	0				0	#####	1	1	0	0	2	3			2	3					0	#####	2	3
2.	Не планируют работать по спец-	0				0	#####	0	0	0	0	0	0			0	0					0	#####	0	0
3.	Не определились	0				0	#####	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	#####	0	0
2.	Заканчили обучение на внебюджетной основе, из них:	0				0	#####	1	0	1	1	3	100			3	100					0	#####	3	100
2.1.	Трудоустроены в гос.учреждения здравоохранения	0				0	#####	1	0	0	1	2	66			2	66					0	#####	2	66
2.1.1.	Трудоустроены всего	0				0	#####	1	0	1	1	3	100			3	100					0	#####	3	100

Исполнитель: Ершова А.В. Тел.: 89233379158

Ершова А.В.

Пояснение по внебюджету: 1 - в частной организации, 2 - трудоустроены в краевые ЛУ.

Регулярно осуществляется мониторинг и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложения сформирован банк данных о выпускниках текущего года, широко для дальнейшего трудоустройства используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума.

Вся система работы по трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать стабильные результаты трудоустройства.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрация техникума проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала.

Численность педагогических работников в общей численности работников:

63 -100% - общая численность работников

22 – 35,8% - численность педагогических работников

Уровень образования педагогических работников:

	Количество человек	%
Всего преподавателей	22	100
Высшее	22	100
Среднее - профессиональное (обучение в ВУЗе)	0	0

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

	Количество человек	%
Общее количество педагогических работников	22	100
Имеют высшую квалификационную категорию	14	63,64
Имеют первую квалификационную категорию	4	18,1
Без квалификационной категории	4	18,1

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава цикловых методических комиссий техникума. Все преподаватели техникума имеют базовое высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе образования.

В 2022 – 2023 учебном году 2 преподавателя прошли аттестацию на высшую категорию.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работ:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинары- практикумы, консультации, психологические тренинги и др.;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

За прошедший 2022-2023 учебный год 100% преподавателей принимали участие в научно-методических мероприятиях техникума, 100% из них участвовали в работе научно-практических конференций разного уровня, получив сертификаты.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации, 27,2% педагогов успешно прошли процедуру аттестации, 88% членов педагогического коллектива опубликовали материалы из опыта работы в системе профессионального образования.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах регионального, всероссийского, международного уровня

№	Наименование конкурса/конференции	Уровень конкурса/конференции	Ф.И.О. преподавателя	Награды
1.	Межрегиональный конкурс методических разработок открытого урока по МДК «Технология оказания медицинских услуг», Методическая разработка открытого практического занятия для преподавателя «Оценка функционального состояния пациента», Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	межрегиональный	Рубцова И. В.	Диплом 1 место
2.	VIII Образовательный паллиативный медицинский форум в Сибирском федеральном округе, Обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования, обеспеченных Ассоциацией профессиональных участников хосписной помощи, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ. г.Новосибирск	региональный	Рубцова И. В.	Свидетельство 36994
3.	Заочный краевой конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России», Сценарий открытого классного часа «Великие полководцы России», КБМК им В. М. Крутовского, г. Красноярск, 2022 г.	краевой	Петрова Ю. А. Платоненко Е. В.	Сертификат
4.	Межрегиональный конкурс методических материалов по разделу «Сестринский уход в терапии», Методическая разработка теоретического занятия «Сестринский процесс при пиелонефрите». ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», г. Усолье-Сибирское, 2022г	межрегиональный	Петрова Ю. А. Платоненко Е. В.	Сертификат

5.	Межрегиональная заочная научно – практическая конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», Статья «Роль медицинской сестры в выявлении факторов и профилактике экссудативно – катарального диатеза у пациентов детского возраста», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», г. Тулун, 2022 г.	межрегиональный	Петрова Ю. А. Платоненко Е. В.	Сертификат
6.	Межрегиональный заочный конкурс Инновационного опыта воспитательной работы в СПО, Сценарий открытого классного часа «Великие полководцы России», КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум». г. Лесосибирск, 2023 г.	межрегиональный	Петрова Ю. А. Платоненко Е. В.	Сертификат
7.	Красноярский региональный фотоконкурс #Спасаем жизни, Министерство здравоохранения Красноярского края	межрегиональный	Петрова Ю. А.	
8.	Социологическое исследование «Распространенность факторов риска ХНИЗ и уровень удовлетворенности медицинской профилактической помощью среди взрослого населения Красноярского края» (проект «Знание – сила» в рамках реализации международной программы «Равный обучает равного»), Организация и проведение социологического исследования, «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», г. Красноярск, 2022 г.	краевой	Платоненко Е.В.	Благодарственное письмо
9.	Всероссийский вебинар «Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Министерство образования Красноярского края; Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства; Всероссийское общество инвалидов; Всероссийское общество глухих; Всероссийское общество слепых	краевой	Шагина Т. С.	сертификат
10.	Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских	краевой	Шагина Т. С.	сертификат

	образовательных учреждений Красноярского края			
11.	Всероссийский вебинар «Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Министерство образования Красноярского края; Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства; Всероссийское общество инвалидов; Всероссийское общество глухих; Всероссийское общество слепых	межрегиональный	Шагина Т. С.	сертификат
12.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа: «ФГОС третьего поколения: от теории к практике», Европейский Комитет Образования «Евроко»	межрегиональный	Шагина Т. С.	диплом
13.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Педагоги – новаторы» Идеи и концепции изменившие образование», Сетевое издание «Педагогическая практика», номинации «Педагоги – новаторы» Идеи и концепции изменившие образование»	межрегиональный	Шагина Т. С.	диплом 1 место
14.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям, Методическая разработка практического занятия по ПМ.02 МДК.02.02 Основы реабилитации, ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»	межрегиональный	Шагина Т. С.	сертификат
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Конкурсная работа «Интегрированный урок – разработка и применение», Образовательный портал «ФГОС.РУС»	межрегиональный	Шагина Т. С.	диплом
16.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Номинация «еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в	межрегиональный	Шагина Т. С.	диплом 1 место

	профессиональном образовании», Сетевое издание «Педагогическая практика»			
17.	Краевой заочный конкурс «преподаватель года» КГБПОУ Красноярский базовый медколледж им.Крутовского, 2023	краевой	Балдина Л. А.	диплом 3 место
18.	Межрегиональный заочный конкурс Инновационного опыта воспитательной работы в СПО, Быть современным – быть толерантным!, КГБПОУ «Лесосибирский медтехникум», 2023	межрегиональный	Балдина Л. А.	диплом 2 место
19.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла, Анатомия и физиология эндокринной системы, КГБПУ «Красноярский медицинский техникум, 2023	межрегиональный	Балдина Л. А.	диплом призера
20.	Межрегиональная заочно научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога», Дистанционное обучение как современный формат преподавания, ОГБПОУ Братский межколледж	межрегиональный	Балдина Л.А. Бугаева Т.П.	сертификат
21.	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров», Формирование системы ценностей будущего специалиста – медика. ОГБПОУ Тулунский медколледж, 2022	межрегиональный	Балдина Л.А.	сертификат
22.	IV заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», Бинарный урок как одна из форм педагогических технологий в системе современного образования, ОГБПОУ Усольский медтехникум, 2022	межрегиональный	Балдина Л.А. Бугаева Т.П.	сертификат
23.	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров», Статья: «Формирование ценностных ориентиров у студентов СПО»,	межрегиональный	Барканова Е. М.	Сертификат № 0131

	ОГБПОУ « Тулунский медицинский колледж», октябрь 2022			
24.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам обще профессионального цикла, Метод.разработка «Существительные 2-госклонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение», КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» 02.2023г.	межрегиональный	Бугаева Т.П.	Диплом II степени
25.	Межрегиональный студенческий конкурс Инновационного опыта воспитательной работы в СПО, КГБПОУЛМТ март, 2023г	межрегиональный	Охотникова Л.И. Данилович В.Н., Михайлова Н.А.	сертификат
26.	Участие в краевой педагогической конференции «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего звена в условиях национальных и региональных проектов», представление доклада на тему «Социально-педагогические условия, способствующие эффективной организации проектной деятельности студентов медицинского техникума», 24 января 2023г., КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж им. Крутовского, Красноярск	краевой	Емельянова Е.А.	сертификат
27.	Вебинар с представителем министерства образования по теме "Социально-психологическое тестирование" СПТ-2022, Центр развития профессионального образования, (ЦРПО)	краевой	Охотникова Л.И.	электронное письмо
28.	Всероссийский вебинар «Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Министерство образования Красноярского края, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Ресурсный учебно-методический центр обеспечивающий поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в Красноярском крае. г. Красноярск	краевой	Охотникова Л.И.	сертификат
29.	Вебинар секция «Инклюзивное образование опыт организации и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных	краевой	Охотникова Л.И.	электронное письмо

	организациях высшего образования и среднего профессионального образования, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Ресурсный учебно-методический центр г. Красноярск.			
30.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ноябрь 2022г. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «Группы риска»	межрегиональный	Охотникова Л.И.	диплом 2 место
31.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее интерактивное пособие» октябрь 2022, Интерактивное пособие «Блиц – игра», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург	межрегиональный	Охотникова Л.И.	диплом 3 место
32.	Межрегиональный заочный конкурс авторских электронных учебных средств по общеобразовательным дисциплинам, БПОУ Омский областной «Медицинский колледж» 2022	межрегиональный	Охотникова Л.И.	сертификат
33.	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвященного празднику День Победы, январь 2023, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	межрегиональный	Охотникова Л.И.	диплом 1 место
34.	Заочный краевой конкурсе инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России» г. Красноярск ноябрь- декабрь 2022 г «Святые подвижники на Руси», Сценарий мероприятия, посвященного дню семьи, любви и верности	краевой	Фоменко О. И.	сертификат
35.	Межрегиональный заочный конкурсе Инновационного опыта воспитательной работы в СПО КГБ ПОУ «Лесосибирский медицинский техникум», г. Лесосибирск, 2023, «Святые подвижники на Руси» Сценарий мероприятия, посвященного дню семьи, любви и верности	межрегиональный	Фоменко О. И.	сертификат

36.	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствии с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC/ Российской Красный Крест, г. Москва, 2023	межрегиональный	Фоменко О. И.	сертификат
37.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Министерство Просвещения Российской Федерации, 2023	межрегиональный	Фоменко О. И.	Диплом победителя
38.	курс Академии Красного Креста «Путь донора: шаг первый «Узнай больше о донорстве» Российской Красный Крест, г. Москва, 2023	межрегиональный	Фоменко О. И.	сертификат
39.	курс Академии Красного Креста «Содержание и методика преподавания помогающих профессий», Российской Красный Крест, г. Москва, 2023	межрегиональный	Фоменко О. И.	сертификат
40.	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», октябрь 2022, Статья «Формирование ценностных ориентиров у студентов СПО»	межрегиональный	Барканова Е.М.	Сертификат № 0131
41.	Всероссийский вебинар «Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Министерство образования Красноярского края, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Ресурсный учебно-методический центр обеспечивающий поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в Красноярском крае. г. Красноярск	краевой	Охотникова Л.И.	Сертификат
42.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «Группы риска»	межрегиональный	Охотникова Л.И.	Диплом 2 степени

43.	IV заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченный к Всемирному дню информации, декабрь 2022 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» Бинарный урок как одна из форм педагогических технологий в системе современного образования - статья	межрегиональный	Балдина Л.А. Бугаева Т.П.	Статья (Сертификат)
-----	--	-----------------	------------------------------	---------------------

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по плану повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов предусматривает их активное участие в работе городских и краевых методических объединений. Для повышения методической компетентности преподавателей в техникуме используются традиционные и современные формы методической работы.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ в период с 2020г. по 2023г.

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
2020	Гаямова Л.В., Паутов С.А., Беликова И.К., Емельянова Е.А., Данилович В.Н., Петрова Ю.А., Михайлова Н.А., Новикова О.И., Охотникова Л.И., Петренко Г.Н., Платоненко Е.В., Помыканов Л.В., Романова Т.А., Салахова Н.В., Уткина В.Е., Фоменко О.И., Чиркова С.В., Шагина Т.С., Косолапов В.М., Бугаева Т.П., Белева Г.Н., Бархатов С.В., Балдина Л.А., Косолапова Г.И., Рубцова И.В., Красноперова В.Ю., Сергейчук Е.Л.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов профессиональных образовательных организаций. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»
	Косолапова Г.И.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии) по специальности

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
			34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Рубцова И.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Уткина В.Е.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: Формирование профессиональной компетентности преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
	Салахова Н.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Платоненко Е.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Михайлова Н.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Красноперова В.Ю.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ патологии в условиях реализации ФГОС СПО»
	Галямова Л.В., Паутов С.А., Беликова И.К., Емельянова Е.А., Данилович В.Н., Петрова Ю.А., Михайлова Н.А., Новикова О.И., Охотникова Л.И., Петренко Г.Н., Платоненко Е.В.,	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle»

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
	Помыканов Л.В., Романова Т.А., Салахова Н.В., Уткина В.Е., Фоменко О.И., Чиркова С.В., Шагина Т.С., Косолапов В.М., Бугаева Т.П., Белева Г.Н., Бархатов С.В., Балдина Л.А., Косолапова Г.И., Рубцова И.В., Красноперова В.Ю., Сергейчук Е.Л.		
	Охотникова Л.И.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях»
	Петрова Ю.А., Уткина В.Е., Помыканов Л.В., Охотникова Л.И., Данилович В.Н.	г.Красноярск, КГБУЗ ККМИАЦ	Цикл: «Цифровая безопасность»
	Михайлова Н.А.	г.Красноярск, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Цикл: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидов»
	Белева Г.Н., Новикова О.И.	г.Москва, ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно- методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Цикл: «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации»
2021	Охотникова Л.И.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях»
	Шагина Т.С.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
			специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Чиркова С.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Петрова Ю.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Фоменко О.И.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Помыканов Л.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО»
	Беликова И.К.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
	Бугаева Т.П.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО»
	Данилович В.Н.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей информатики в условиях реализации ФГОС СПО»
	Балдина Л.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО»
	Новикова О.И.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Формирование профессиональной компетентности преподавателей психологии в условиях реализации ФГОС СПО»

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
	Уткина В.Е.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Технологии профессиональной деятельности педагога-организатора в средних профессиональных образовательных организациях»
	Охотникова Л.И.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов образовательных организаций»
	Коржаева М.П.	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Цикл: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов образовательных организаций. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»
2022	Емельянова Е.А.	г. Красноярск, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	Цикл: «ИКТ как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций»
	Охотникова Л.И.	г. Красноярск, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	Цикл: «Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ» на базе КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
	Белёва Г.Н.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Романова Т.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Бархатов С.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Неотложные состояния при внутренних болезнях) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Сухинин Д.Г.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
	Сергейчук Е.Л.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
	Емельянова Е.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя информатики в условиях реализации ФГОС СПО»
	Помыканов Л.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
	Барканова Е.М.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ микробиологии, иммунологии в условиях реализации ФГОС СПО»
	Паутов С.А.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»
	Галямова Л.В.	г. Благовещенск, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Цикл: «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»
2023	Алимов Р. А., Андреева Н. В., Балдина Л. А., Барканова Е. М., Бархатов С. В., Белёва Г. Н., Беликова И. К., Бугаева Т. П., Галямова Л. В., Данилович В. Н., Емельянова Е. А., Коржаева М. П., Косолапова Г. И., Косолапов В. М., Михайлова Н. А., Новикова О. И., Охотникова Л. И., Паутов С. А., Петрова Ю. А., Платоненко Е. В., Помыканов Л. В., Романова Т. А., Рубцова И. В., Уткина В. Е., Фоменко О. И., Шагина Т. С., Салахова Н. В., Сергейчук Е. Л., Сухинин Д. Г.	г. Лесосибирск, ФГАОУ ВО СФУ «Лесосибирский педагогический институт» филиал СФУ	Цикл: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов профессиональных образовательных организаций. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

Год	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения ФПК	Цикл
	Фоменко О. И.	г. Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	Цикл: «Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий»
	Новикова О. И.	г. Красноярск, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»	Цикл: «Профилактика суицидального поведения у подростков»
	Новикова О. И.	г. Воронеж, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	Цикл: «Современные методы работы руководителя образовательной организации. Управление образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

За большой вклад в развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса техникума многие преподаватели награждены почетными грамотами администрацией техникума, администрацией края, Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лесосибирский медицинский техникум» (КГБПОУ ЛМТ), обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ, приказами руководителя медицинского техникума, Законом Красноярского края «О библиотечном деле», положением, правилами, планом библиотеки техникума.

Любое образование начинается с книги. Высокое качество образования невозможно без высокого уровня информационной культуры; умения быстро реагировать на происходящие изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Здесь на помощь приходит библиотека, которая помогает решать эти задачи через создание библиотечно-информационной системы, как особой среды образовательного процесса, развитие творческого и интеллектуального потенциала педагога и студента.

Основные задачи и направления работы библиотеки.

1. Полное и оперативное библиотечно, информационно-библиографическое обслуживание преподавателей, студентов и сотрудников техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

4. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

5. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями.

Площадь библиотеки составляет 118 кв.м.

В библиотеке работает 1 абонемент, 1 читальный зал с 22 посадочными местами. В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для пользователей.

Библиотека техникума имеет выход в Интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в самостоятельной и научной работе.

В библиотеке имеется выход в электронную библиотечную систему Издательства «ГРЭОТАР - Медиа» Консультант студента.

Учебный процесс по специальности 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело имеет удовлетворительное библиотечно-информационное обеспечение по объему и качеству.

Общий фонд библиотеки составляет - 11690 экземпляров: учебно-методической – 9155 экземпляра, из них учебная литература – 7506 экземпляров, методическая литература – 1649 экземпляров, дополнительная литература – 761 экземпляра, электронные издания CD – 173 экземпляра, художественная литература – 1350 экземпляров.

В библиотеке создан фонд электронных учебников и мультимедийных программ в количестве 173 наименований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания 1 экземпляр на 100 студентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002г. №4066.

Состав книжного фонда.

Общий фонд библиотеки	11 690 экз.
Учебная литература	7 506 экз.
Учебно-методическая литература	9 155 экз.
Художественная литература	1 350 экз.
Дополнительная литература	761 экз.
Электронные издания CD	173 экз.
Периодические издания	10 наименование



Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии тематического плана комплектования библиотеки медицинского техникума.

Основным источником средств на комплектование библиотеки являются бюджетные средства. Объем новых поступлений составил 1075 экземпляров за 5 лет.

Основными источниками комплектования библиотеки являются центральные издательства: «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс», «Лань», и др., книжные магазины.

Состояние библиотечного фонда.

Общая площадь библиотек и м ²	Посадочные места читального зала	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления
		Кол-во единиц хранения книжного фонда	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
118 м ²	22	11690	10	-	1075	103	637 407.40

Фонд учебно-методической литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания 1 экземпляр на 100 студентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комплектование всех учебных дисциплин происходит согласно установленным правилам и коэффициентам обеспеченности учебной литературой с грифом Минобрнауки РФ.

Обеспеченность литературы на 1 студента:

Учебная литература – 23

Учебно – методическая – 5

Художественная – 4

Дополнительная – 2

Книгообеспеченность на 1 читателя библиотеки – 34 экземпляра.

По блокам дисциплин выдерживается необходимый норматив – 1 учебник на одного студента, 65% учебников имеют гриф Министерства образования РФ.

Анализ обеспеченности периодическими изданиями.

С целью получения своевременной информации, студенты, преподаватели и сотрудники техникума используют в своей работе периодические издания. В библиотеку техникума поступает 10 наименований газет и журналов по медицинской тематике, а также нормативно-правовые, научно-методические. Библиотека регистрирует новую периодику и оформляет, классифицирует информацию в справочно-библиографический аппарат. Своевременно проводит обзоры и выставки периодики для студентов и преподавателей.

Классификация периодических изданий:

Нормативно-правовые – «Нормативные документы образовательного учреждения»;

Медицинские, профессионально-производственные – «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Профилактическая медицина» «Лечащий врач», «Медсестра», «Врач скорой помощи», «Скорая медицинская помощь»;

Бюллетени – «Бюллетень Министерства образования и науки РФ»;

Научно – методические – «Методист», «Среднее профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование» (приложение).

Анализ выписываемой литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Библиотека медицинского техникума организует дифференцированное обслуживание читателей, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Студентов – 387.

Преподавателей и сотрудников техникума – 48.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы техникума по направлениям:

- информационная работа, пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- массовая работа, выставочная деятельность;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- медицина, любовь к своей профессии;
- культурно-нравственное и духовное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- эколого-краеведческое воспитание.

Для реализации основных направлений плана, библиотекой используются различные формы наглядной работы: тематические книжные выставки, книжно-иллюстративные выставки к знаменательным датам, открытые просмотры, библиографические списки, информационные бюллетени, стендовая информация. А также массовые мероприятия: беседы, дни информации, литературно-музыкальные вечера, проводимые совместно с МБ.

Основные показатели работы библиотеки Лесосибирского медицинского техникума

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во посещений	6 714	6 821	6 027	6 270	3461
книговыдача	7 510	7 615	7 036	7 087	5477
читаемость	22	22	21	20	15
книгообеспеченность	38	40	39	34	32
обращаемость	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
посещаемость	20	20	18	16	10
Книжн. фонд	16 693	13 086	13 188	13 274	11 690

Информационная работа библиотеки. Информационные ресурсы.

Основными задачами информационно-библиографической работы являются:

- создание и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки;
- оперативное и качественное обеспечение информационных потребностей пользователей;
- внедрение новых информационных технологий в работу;
- формирование информационной культуры пользователей.

Для популяризации своей деятельности, а также с целью формирования навыков работы с литературой, каталогами, картотеками и бережного отношения к книге, библиотекой ежегодно, со студентами нового набора проводятся библиографические уроки: «Основы самостоятельной работы с книгой», «Библиотечно-библиографические знания – всем», «Информационная культура студента», «Читатель имеет право». Занятия проводились методом индивидуальных и групповых бесед.

Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, статьях из газет и журналов проводилось посредством оформления тематической полки: «Обзор прессы», «Библиотека информирует»; листов информации, библиографических обзоров.

Дополнением к каталогам служат тематические картотеки и папки по актуальным проблемам медицины, здравоохранения:

- «Медицина Красноярского края»,
- «Из истории сестер милосердия»,
- «Врачебная этика и деонтология»,
- «Наркомания» и др.

Книжные выставки:

- «Календарь знаменательных дат» и др.

Отредактированы картотеки методико-библиографических материалов (воспитательная работа, учебный процесс, краеведческая).

В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для пользователей с выходом в Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам в поиске интересующего их материала, в том числе в рамках справочной правовой системы:

- «Консультант +»
- ЭБС Издательства «ГРЭОТАР - Медиа» Консультант студента
- «Законодательство РФ» и др.

Для ознакомления пользователей в Интернете оформлены буклеты «Медицинские и образовательные ресурсы Интернета» (обзор сайтов).

В читальном зале имеются цифровые образовательные ресурсы по всем дисциплинам учебного процесса – 173 электронных учебника.

Для удобства наших пользователей распространяется услуги электронной доставки документов, электронной почты и др.

Лекционный материал, задания, пособия для самоподготовки студентов, презентации к лекциям, тесты находятся в электронной библиотеке техникума в свободном доступе.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.3. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум» расположен по адресу: Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Привокзальная, 59 А.

Образовательный процесс в КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» организован в здании общей площадью 4433,9 м², инв.№04:422:000935520, лит А.А1. Земельный участок площадью 3976 м². Здание техникума – пятиэтажное, ж/б каркас, ж/б плиты, год ввода в эксплуатацию – 1984г.

Свидетельство о государственной регистрации прав: от 25.09.2009г, серия 24 ЕИ 292122.

В составе используемых помещений имеются библиотека (118кв.м) со свободным доступом в Интернет, актовый зал (118кв.м), буфет (21кв.м), 38 учебных кабинетов, оборудованных современной мебелью и оснащенных теле и видеоаппаратурой.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

В техникуме имеется 38 учебных кабинетов и 3 учебных комнаты на базе практики, библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест, тренажерный зал, актовый зал на 49 мест, медпункт, буфет, административные и служебные помещения.

Образовательное учреждение арендует спортивный зал МБУ ДО «ДЮСШ №1» (договор № 2 от 01.09.2017г.), стадион МБОУ «СОШ №2» (договор № 1 от 01.09.2017г.).

Кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели, а также оборудованием для выполнения манипуляций: фантомы, муляжи, медицинский инструментарий, медицинская документация.

9 кабинетов оборудованы телевизорами, DVD-проигрывателем и видеоманитофонами, 5 кабинетов – видеопроекторами, 18 кабинетов оборудованы выходом в Интернет.

2 компьютерных класса укомплектованы 30 компьютерами, 3 принтерами, 1 МФУ, 1 сканером.

Специальность Техникума – укомплектована специализированным оборудованием для проведения практических работ: фантом «Максим» - 6 шт., тренажер «Максим» - 9 шт., фантом акушерский – 5 шт., фантом головы с пищеводом – 13 шт., фантом для парентерального введения лекарств, препаратов – 55 шт., манекен для отработки навыков ухода за пациентом (женщина) – 1 шт., модель для катетеризации мочевого пузыря и постановки клизмы (электронная) – 2 шт., модель для отработки навыков ухода за пролежнями – 1 шт., модель для отработки навыков венепункции и внутримышечных инъекций (сменная кожа) – 2 шт., модель для отработки навыков венепункции и внутримышечных инъекций (с циркуляционной установкой) – 3 шт., манекен Сани – 1 шт., модель скелета человека-14шт, электрическая модель системы кровообращения-1шт, модель печени с поджелудочной железой, двенадцатиперстной кишкой-2шт, манекен-торс для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации со световой индикацией-1шт. и др.

Оснащенность оборудованием по всем дисциплинам составляет 98%.

Всего персональных компьютеров в образовательном учреждении 76 из них в образовательном процессе задействовано 53 единицы.

В техникуме систематизирована работа по организации охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами.

В здании техникума установлена противопожарная сигнализация, обновлены средства противопожарной защиты, обеспечено видеонаблюдение, централизованное наблюдение за учреждением и реагирование на тревожные сообщения ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

3.4. Финансово-экономическая деятельность

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 767,98 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 171,30 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 чел./100%

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лесосибирском медицинском техникуме в текущем году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, в которых представлен системный взгляд на то, как сегодня строить воспитательную работу с обучающимися.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике является основной целью программы воспитания.

Целеполагающей основой воспитательной деятельности техникума является формирование личностных результатов. В ходе реализации программы воспитания обучающийся осваивает следующие результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

- Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение в студенты», «Последний звонок». Такая форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Мероприятия, посвященные «Дню медицинской сестры», «Дню медицинского работника», «Дню фельдшера» имеют профессиональную значимость, позволяют студентам самореализоваться и развить свой творческий потенциал.

Праздники «Международный женский день - 8 марта», «Новогоднее представление», «День учителя», «День защитника Отечества», формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Коллектив техникума большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Основная задача патриотического воспитания это создание условий для воспитания у студентов гражданских, патриотических чувств, для формирования социально-активной личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности его защите и выполнению Конституционных обязанностей.

Патриотическая работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, совместно с организациями города.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя комплекс мероприятий (классные часы, лекции, викторины, тематические выставки, беседы-диспутов, круглых столов, акции, систематические тематические мероприятия: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты).

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие даты – Дни воинской славы России («День Победы в Великой Отечественной войне», «День защитника Отечества» «День Конституции Российской Федерации», «День Народного единства», «День России», «Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», «День Неизвестного Солдата», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» и другие).

Тематические классные часы, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. На протяжении многих лет студенты участвуют в мероприятиях посвященных Дню Победы (Федеральный волонтерский проект «Мы вместе», «Вам, родные!»).

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции, а так же профилактике экстремизма и терроризма. Работа ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания и Планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения:

- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- оформление мультимедийных презентаций, роликов;
- коллективно-творческие мероприятия, посвященные «Международному Дню без табака», «Международному дню отказа от курения»;
- акция «Быть трезвым-значит здраво мыслить» в целях профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения Красноярского края
- проведение «Всемирного Дня здоровья»;
- акции ВОД «Волонтёры-медики»;
- школа «СтопВИЧ/СПИД»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;

Материально-техническая база техникума и её эффективное использование способствуют созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, читальный зал.

Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникум, определяет порядок выплаты стипендии и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Стипендиальное обеспечение студентов складывается из следующих видов:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия.

Размер государственной академической стипендии составляет 1198,17 рублей. Число студентов получающих академическую стипендию составляет 195 человек.

В техникуме создан банк данных социально – незащищенных категорий студентов:

- семьи, лишенные одного кормильца;
- малообеспеченные семьи;
- многодетные семьи;
- студенты, члены семьи которых являются участниками специальной военной операции;
- дети – инвалиды;
- обучающихся детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Малообеспеченные студенты по справкам управлений социальной защиты населения получают государственную социальную стипендию. Ведётся работа по отслеживанию сроков действия справок на право получения государственной социальной стипендии.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную деятельность через совет самоуправления студентов, медицентр и волонтерское движение. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет. Студенческий Совет как самоуправляемая структура не имеет над собой вышестоящих органов и формируется ежегодно путем выборов. Возглавляет его председатель, избранный из числа студентов. Председатель представляет Студенческий Совет в Совете Учреждения. Студенческий Совет - общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов техникума, на основе общности их интересов для реализации своих целей и задач. Его работа строится на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности. Совет осуществляет свою деятельность на основе гласности и публичной отчетности о результатах своей деятельности.

Вовлечение студентов техникума в процесс самоуправления активно осуществляется в создании культурной среды, культурного пространства учебного заведения. Студенческий совет принимает участие в организации и проведении культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Активизация студентов всех курсов наблюдается при проведении различных мероприятий и волонтерских акций («Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья», «День без табака», «День безопасно влюбленных», «День защиты детей» и другие).

Основные направления деятельности добровольческой деятельности и волонтерского движения:

Всероссийская акция «СтопВИЧ/СПИД» - проведение семинаров - тренингов по профилактике СПИД/ВИЧ – инфекций по принципу «Равный равному», с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений.

Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.

Проведение информационно-профилактических мероприятий «Всемирный день сердца» под девизом «Сердце для жизни»; акции «Дарю тебе сердце!» и «Оберегая сердца»;

Участие во Всероссийской акции «Помоги первым!», приуроченной к Всемирному дню первой помощи;

Проведение информационно-просветительских мероприятий «Онкопатруль» по профилактике онкологических заболеваний среди женского населения в рамках реализации Федерального проекта «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров!»;

Реализация Федеральной программы по мониторингу и профилактике ухудшения зрения у школьников «#ПроЗрение»: проведение для школьников г. Лесосибирска;

Всероссийские акции по популяризации донорства, приуроченных к Национальному и Международному дню донора.

Социальное волонтерство - оказание помощи и поддержки самым незащищенным категориям – пожилым людям и детям. В ходе волонтерских акции студенты организуют материальную и эмоциональную поддержку:

- детям из Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Лесосибирский»,

- пожилым людям: сотрудничество с КГБУ СО «КЦСОН»: проведение мероприятий «Активное долголетие» в рамках Всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках»;

Всероссийский проект «#ДоброВСело»;

Реализация Федерального проекта «Мы вместе!» по поддержке семей военнослужащих.

Медицинское волонтерство:

- помощь медицинскому персоналу в уходе за пациентами в стационарах, профилактические беседы с пациентами,

- пропаганда медицинских знаний, агитационные акции по иммунизации населения,

- работа с медицинской документацией в медицинских учреждениях,

- доставка льготных рецептурных препаратов.

В процессе работы волонтеры-медики совершенствуют практический опыт, овладевают общими и профессиональными компетенциями:

Волонтерство в ГО и ЧС

Событийное волонтерство

Профориентационное волонтерство:

- Дни открытых дверей в целях профориентации среди учащихся общеобразовательных школ города Лесосибирска (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- Всероссийская профориентационная акция «Твой шаг в медицинское будущее»;
- Федеральный проект «Карьера Первых»;
- Работа на площадках городских профориентационных мерпорядков.

Волонтеры – доноры, деятельность которых направлена на распространение донорства:

Всероссийский марафон по популяризации регулярного донорства крови среди населения. Всероссийская донорская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»

Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга.

Участие в акции #ОставайсяДонором, которая посвящена Дню студента

Более 30% студентов техникума являются донорами. Личное участие в донорстве и волонтерском движении - это воспитание чувства милосердия и человеколюбия не в теории, а на практике.

«Волонтеры Победы»:

День народного единства

Помощь в организации и проведении общероссийского голосования по внесению поправок в Конституцию Российской Федерации

Федеральный волонтерский проект «Мы вместе помним», «Вам, родные!» в честь Победы в Великой Отечественной войне

Добровольческая работа позволяет открыть и развить в себе новые способности. Волонтеры вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества.

Физическое воспитание студентов является одним из основных разделов в системе пропаганды и внедрения здорового образа жизни.

Цель физического воспитания состоит в том, чтобы студенты усвоили здоровые жизненные привычки, сделали свой организм выносливым и по возможности до конца жизни сохранили любовь к спорту, что способствует как социальному, так и профессиональному становлению личности молодого человека.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу студенческого спортивного клуба «Олимп»: волейбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис и т.д. Студенты техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и края, занимают призовые места.

Воспитательным потенциалом, развития здоровьесберегающей компетентности и механизмом формирования мировоззренческих оснований личности как гражданственность и патриотизм является комплекс ГТО, который становится популярным в последнее время. Студенты техникума активно принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Уже традиционно стало участие в рамках городской спартакиады среди КФК средних и высших заведений в рамках проекта «Мы достигаем!»

Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Развитие исследовательских умений и навыков студентов – одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников.

Научно-исследовательская деятельность в техникуме является одним из обязательных видов деятельности образовательного процесса, осуществляется на разных уровнях, преследует такие цели, как:

- совершенствование и углубление профессиональной подготовки студентов;
- поиск и разработка новых прогрессивных технологий образовательного процесса, способствующих его совершенствованию.

Исследовательская работа представлена в форме:

- курсовой работы;
- кружковой работы;
- студенческих научно-практических конференций с участием представителей работодателя.

В течение года работали кружки:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя (преподаваемая дисциплина квалификация категория)	Количество студентов	Результат
«Терапевт»	Петрова Ю.А высшая квалификационная категория ПМ 02. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	10	Работа кружка в учебном году проводилась по плану, утвержденному на первом заседании. На заседаниях заслушивались доклады. В течение года велась научно-исследовательская работа, результаты работы представлены на студенческих научно-практических конференциях с международным участием. Проведена работа с пациентами КГБУЗ «Лесосибирской МБ»: проведение бесед, раздача информационных памяток.
«Реабилитация»	Шагина Т.С. высшая квалификационная категория ПМ 02. МДК. 02.02. Основы реабилитации	10	<p>Подготовлено докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж как средство физической реабилитации при сколиозе 2. Участие медицинской сестры в процессе реабилитации пациентов, перенесших короновирусную инфекцию (COVID – 19) 3. Реабилитация детей с ОВЗ 4. Основные направления деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов с хронической обструктивной болезнью легких <p>Подготовлены презентации по темам: 1. «Современные технические средства реабилитации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Сайклинг как метод реабилитации» 3. «Степпер как метод реабилитации пациентов с инфарктом миокарда»

			Участие в студенческой научно-практической конференции. Тема доклада «Основные направления деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника», докладчик Прокопьева В. 303 гр. – 2 место
«Педиатрика»	Платоненко Е.В. без категории ПМ 02. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	12	<p>Организационная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составили план работы кружка, провели набор членов кружка. 2. Провели собрание членов кружка: <ul style="list-style-type: none"> - выбор актива; - утверждение плана работы; - проведение инструктажа; - ознакомление с материально-технической базой кружка; - распределение тематики докладов. <p>Учебно – исследовательская работа студентов:</p> <p>Членами кружка подготовлен доклад на тему «Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертонии у подростков».</p> <p>При подготовке научно – исследовательской работы участники кружка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучили специальную медицинскую литературу по данной теме. 2. Составили план доклада, подготовили материалы, провели анкетирование родителей). 3. Определили уровень информированности подростков по вопросам профилактики артериальной гипертонии. 4. Провели информирующие беседы с подростками и родителями по вопросам профилактики артериальной гипертонии у подростков. 5. Подвели итоги работы, представили доклад на студенческой научно – исследовательской конференции. <p>Учебная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провели мероприятия по борьбе с табакокурением в рамках акции «Живи без риска»: провели анкетирование взрослого населения и интерпретацию результатов. 2. Работа кружка в учебном году проводилась по плану, утвержденному на первом заседании. Всего проведено 7 заседаний. <p>На заседаниях заслушивались реферативные доклады студентов на темы:</p>

			<p>- «Роль медицинской сестры в профилактике гнойничковых заболеваний у новорожденных»;</p> <p>- «Роль медицинской сестры в обучении родителей принципам вскармливания детей раннего возраста».</p>
«Инфекционист»	<p>Романова Т.А. высшая квалификационная категория ПМ 02. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>	6	<p>1. Работа кружка в учебном году проводилась по плану, утвержденному на первом заседании. На заседаниях заслушивались доклады. В течение года велась научно-исследовательская работа по теме «Роль медицинской сестры в специфической профилактике коронавирусной инфекции», результат работы представлен на студенческой научно-практической конференции результативность диплом 3 степени. Проведена работа с пациентами КГБУЗ «Лесосибирской МБ»: анкетирование, проведение бесед, раздача информационных памяток, просмотр информационных видеороликов.</p>
«Мединфо»	<p>Емельянова Е.А высшая квалификационная категория Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	8	<p><u>1.Организационная работа.</u></p> <p>1.Составлен план работы кружка. 2.Проведен набор членов кружка. 3.Проведено собрание членов кружка: - выбран актив; - произведено ознакомление с программой работы кружка; - утвержден план работы кружка; - распределены тематические доклады и индивидуальные задания.</p> <p><u>2.Работа студентов по углублению знаний.</u></p> <p>1. Студентами была изучена специальная литература, проанализированы интернет-ресурсы. 2. Подготовлены доклады по темам: 1. Представление информации в ЭВМ. Направления работы с медицинской информацией. 2. Основные устройства компьютера. 3. Программное обеспечение компьютера. 4. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. 5. Информатика как научная дисциплина.</p> <p><u>3.Работа студентов по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы.</u></p> <p>1.Обновлен стенд.</p>

		<p>2.Обновлены учебные пособия. Разработка и создание электронных тестов для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «ИТВПД» (4 варианта)</p> <p><u>4.Экспериментально-конструкторская (поисковая, научно- исследовательская) работа.</u></p> <p>1. Участие в студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», представление проекта на тему «Здоровым быть – активно жить», Королева Наталья, студентка 3 курса КГБПОУ ЛМТ, благодарность, март 2023г.</p> <p>2. Заочное участие в краевой студенческой научно - практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», публикация статьи «Ранние профилактические подходы к проблеме артериальной гипертензии у студентов», Табарина П., 203гр., Брюханов А., 101гр. КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж им. Крутовского, Красноярск, март-апрель,2023., статья, сертификат участника.</p> <p>3.Участие в заочной XIV межрегиональная учебно-исследовательской конференции (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». Диплом 3 место, Симченко Татьяна Павловна - КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум». Роль медицинской сестры в повышении качества жизни пациентов с хронической</p>
--	--	---

			<p>сердечной недостаточностью., ГПОУ «Читинский медицинский колледж», апрель 2023.</p> <p><u>5. Организационно-массовые мероприятия.</u></p> <p>Краевой заочный конкурс среди обучающихся КГБПОУ СПО, подведомственных министерству здравоохранения Красноярского края ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ СПО 2022-2023, КГБПОУ КБМК им. Крутовского, май 2023г. Прокопьева В., 303гр., Диплом призера.</p> <p><u>6.Участие в выставках.</u></p> <p>1.Участие в Межрегиональном конкурсе сенбюллетеней по профилактике ЗППП, среди обучающихся медицинских и фармацевтических организаций Сибирского федерального округа: памятка «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», Половодова Татьяна Васильевна, Ракитина Людмила Юрьевна, студентки 1 курса, (сертификат) памятка «Инфекции, передающиеся половым путем, что мы о них знаем. Мифы и заблуждения», Буева Лидия Васильевна, Соловьева Анастасия Сергеевна, студентки 1 курса (сертификат)</p> <p>2.Участие в межрегиональном дистанционном конкурсе медиа-контента «Лучший способ предсказать будущее – изобрести его!» с международным участием по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>В номинации: Медицина будущего: информационные технологии в здравоохранении на ближайшие 25 лет:</p> <p>«Инновационные технологии в сфере медицины» Чернобаева Т., МихайловаТ., 301 гр.</p>
--	--	--	--

			<p>«Медицина будущего: информационные технологии в здравоохранении на ближайшие 25 лет» Терехина Т., 303гр</p> <p>«Инновационные технологии в сфере медицины» Боева К., Цикал Т., Чернышова А. 301 гр.</p> <p>«Медицина будущего: информационные технологии в здравоохранении на ближайшие 25 лет» Гельгорн Ю 301гр.</p> <p>«Медицина будущего: информационные технологии в здравоохранении на ближайшие 25 лет» Курбатова В, Белокрылова А 301гр.</p> <p>3. Участие в межрегиональном студенческом конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье», номинация «Сумей сказать НЕГ!» «Мы против курения!»- Диплом 1 степени, Попова Анна 101 гр., Илюшина Светлана 203гр., КГБПОУ ЛМТ, апрель 2023г.</p>
«Анатом»	Балдина Л.А высшая квалификационная категория Анатомия и физиология человека	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план работы кружка. 2. Проведены собрания членов кружка. 3. Подготовлены доклады по темам. 4. Составлены презентации по темам. 5. Приняли участие в студенческой научно-практической конференции. 6. Приняли участие в профориентационной работе.
«Информатика»	Данилович В.Н., высшая квалификационная категория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	5	<p>1. Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлен план работы кабинета. ▪ Составлен план работы кружка. ▪ Была проведена подготовка кабинета к новому учебному году (генеральная уборка). ▪ Ежедневно проводилась уборка кабинета. ▪ Один раз в месяц проводилась генеральная уборка кабинета. ▪ Проводился инструктаж по ТБ в кабинете и при работе на ПК. ▪ Учет выдачи методических пособий для студентов.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составлен график для занятий и консультаций по предмету. 2. Учебно- методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - Подбирались материалы для методических пособий. - Посещались занятия преподавателей техникума, согласно графика. - Составлены метод. разработки для преподавателя по практическим занятиям по предметам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: тема «Табличный процессор MS Excel». «Математика»: тема «Применение математических методов в профессиональной деятельности» 3. Научно-методическая деятельность. <ul style="list-style-type: none"> 1. Создание и обновление методических комплексов и учебно-программной документации, в том числе электронных учебников, пособий. - разработаны тестовые задания по теме «Microsoft Word» 4. Проведение профессиональной ориентации (мероприятия) 1 раз в квартал. <ul style="list-style-type: none"> - презентация; - выпуск брошюры; - подготовка студента; - выпуск брошюры. 5. Совершенствование материально-технической базы кабинеты. <ul style="list-style-type: none"> 1.Было проведено техническое обслуживание компьютерной техники. 6. Организация здоровьесберегающего пространства. <ul style="list-style-type: none"> 1.Постоянно проводилась влажная уборка кабинета. 2.Применялись здоровьесберегающие технологии в процессе обучения (снятие зрительного напряжения, повышения работоспособности). 7. Организация внеаудиторной работы.
--	--	--	---

		<p>1. Проводились дополнительные занятия и консультации в соответствии с графиком.</p> <p>2. Принимал участие в заочной краевой интернет-олимпиаде «Info-olimp» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций на базе Красноярского базового медицинского колледжа».</p> <p>3. Принимал участие в межрегиональном студенческом конкурсе видеороликов «Стиль жизни-здоровье!».</p> <p>4. Принимал участие в научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения».</p> <p>5. Принимал участие в межрегиональном студенческом конкурсе презентаций «Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны».</p> <p style="text-align: center;">8. Сотрудничество с практическим здравоохранением.</p> <p>1. Проводилась работа на базе практики: сбор информации по теме научно-исследовательской работы. Тема и план самообразования преподавателя. Тема: «Табличный процессор Microsoft Excel» План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по выбранной теме. 2. Работа с электронным ресурсом. 3. Внедрение в учебный процесс. <p>Тема: «Табличный процессор Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ внедрения. <p style="text-align: center;">9. Методическая тема (тема, место представления, место использования).</p> <p>Тема « Самообразование как условие развития личности преподавателя и повышения его педагогических компетенций» Место проведения: заседание ЦМК.</p>
--	--	--

«Целитель»	<p>Бугаева Т.П. Высшая квалификационная категория. ПМ 02. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>	6	<p>I. Организационная работа</p> <p>Составлен план работы кружка на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Проведено организационное заседание кружка нового состава (6 человек)</p> <p>Выбран актив группы, распределена работа на учебный год.</p> <p>Проведено 8 заседаний кружка.</p> <p>Работа кружка отражена в протоколах заседаний кружка.</p> <p>II. Работа студентов по углублению знаний</p> <p>Подготовлены 5 докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферативный обзор журналов «Медицинская помощь»; - Доклад «Роль лечебного питания при различных заболеваниях» - Доклад «Проблемы питания при хроническом холецистите» - Доклад «Принципы лечебного питания при хроническом холецистите» - Доклад «Организация лечебного питания при хроническом холецистите» <p>III. Работа студентов по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы.</p> <p>Обновлены наборы лекарственных препаратов</p>
------------	--	---	---

			<p>IV. Научно- исследовательская работа</p> <p>Проводилась научно- исследовательская работа членами кружка по теме ««Профилактика рака молочной железы и роль медицинской сестры в этом процессе»». Был подготовлен доклад и презентация на студенческую научно-практическую конференцию.</p> <p>V. Организационно- массовые мероприятия</p> <p>Члены кружка приняли участие в студенческой научно-практической конференции.</p> <p>План работы кружка реализован полностью.</p> <p>Оформлена соответствующая документация.</p>
«Профилактика»	<p>Фоменко О.И высшая квалификационная категория ПМ 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p>	10	<p>Подготовлены сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль медицинской сестры в профилактике алиментарно-зависимых факторов ИБС» - «Роль медицинской сестры в профилактике негативного влияния курения на организм» - «Роль фельдшера в профилактике МКБ» - «Роль фельдшера в обучении населения принципам рационального питания» - «Роль специалистов среднего звена в профилактике сахарного диабета» <p>Оформлены санбюллетени на темы:</p> <p>«Внимание! Коронавирус!»</p> <p>«Профилактика остеопороза» «Стоп! Сахарный диабет!»</p> <p>Оформлены памятки для пациентов и распространены в ЛПУ города:</p>

			<p>«Внимание! Инфаркт!»</p> <p>«Рациональное питание»</p> <p>«Движение - жизнь»</p> <p>Выпущены санбюллетени:</p> <p>«Профилактика сахарного диабета» «Брось сигарету! Останься жив!» «Профилактика МКБ»</p> <p>Кружковцами в течение года проводилась работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: изготовлен расходный материал для практических занятий, произведен ремонт медицинского оборудования, текущий ремонт и изготовление фантомов и муляжей.</p> <p>Подготовлены доклады:</p> <p>«Аспекты деятельности фельдшера в сохранении и укреплении здоровья детей длительно и часто болеющих»</p> <p>- «Деятельность сестринского персонала в коррекции поведенческих факторов сахарного диабета</p> <p>Кружковцами проведена научно – исследовательская работа по теме:</p> <p>«Основные направления деятельности медицинской сестры в организации питания при атеросклерозе сосудов» - 2 место в СНПК</p>
«Милосердие»	Рубцова И.В высшая квалификационная категория	14	<p>1. Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлен план работы кружка. - Проведен набор членов кружка. - Проведено собрание членов кружка. - Выбран актив.

	<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая мед. сестра по уходу за больными</p>	<p>- Утвержден план работы.</p> <p>2. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы ПМ 04.</p> <p>-Изготовление перевязочного материала (салфетки, турунды,шарики) для практических занятий.</p> <p>3.Экспериментально-конструкторская (поисковая, научно- исследовательская) работа.</p> <p>- Участие в межрегиональном заочном студенческом конкурсе фотоколлажей «Мой дом – Земля». Студенты: Кустова А., Беседина А., Диплом 3 степени.</p> <p>- Проведена исследовательская работа по теме: Роль медицинской сестры в профилактике колоректального рака у взрослого населения. Результаты деятельности представлены на студенческой научно-практической конференции техникума. Студентка: Родославова Е. Результативность – Диплом 1 степени..</p> <p>- Участие в Краевой студенческой научно-практической конференции. Тема: Роль медицинской сестры в профилактике колоректального рака у взрослого населения. Студентка: Родославова Е. Сертификат за участие.</p> <p>4.Организационно-массовые мероприятия</p> <p>- Проведена практическая подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход»</p> <p>- Участие в благотворительной акции, совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба»</p>
--	--	---

			<p>- Участие в акции «Профсоюзный витамин».</p> <p>5.Работа студентов по углублению знаний</p> <p>- Проведены заседания кружка с выступлениями студентов по темам: Роль медицинской сестры в решении проблем пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения; Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями суставов; Роль медицинской сестры в обучении населения методам неотложной помощи при обструкции дыхательных путей.</p> <p>6. Участие в выставках</p> <p>- Представлена методическая разработка практического занятия по теме «Оценка функционального состояния пациента»</p>
«English»	Беликова И.К. высшая квалификационная категория Иностранный язык (английский)	12	<p><u>1.Организационная работа.</u></p> <p>1.Составлен план работы кружка. 2.Проведен набор членов кружка. 3.Проведено собрание членов кружка: - выбран актив; - произведено ознакомление с программой работы кружка; - утвержден план работы кружка; - распределены тематические доклады и индивидуальные задания.</p> <p><u>2.Работа студентов по углублению знаний.</u></p> <p>1. Студентами была изучена специальная литература, проанализированы интернет-ресурсы. 2. Подготовлены доклады по темам: 1. «Медицинское образование за рубежом».</p>

		<p>2. «Здоровый образ жизни в Великобритании».</p> <p>3.«IT в медицине».</p> <p>4. «Эффект плацебо».</p> <p>5. «Медицина в современной жизни».</p> <p><u>3.Работа студентов по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы.</u></p> <p>1.Обновлен стенд.</p> <p>2.Обновлены учебные пособия.</p> <p>3.Созданы компьютерные презентации по заданным темам: - «First aid in ...(emergency situations)»</p> <p><u>4.Экспериментально-конструкторская (поисковая, научно- исследовательская) работа.</u></p> <p>1. Участие в студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», представление проекта на тему «Здоровым быть – активно жить», Королева Наталья, студентка 3 курса КГБПОУ ЛМТ, благодарность, март 2023г.</p> <p>2. Заочное участие в краевой студенческой научно - практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», публикация статьи «Ранние профилактические подходы к проблеме артериальной гипертензии у студентов», Табарина П., 203гр., Брюханов А., 101гр. КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж им. Крутовского, Красноярск, март-апрель,2023., статья, сертификат участника.</p> <p>3.Участие в заочной XIV межрегиональная учебно-исследовательской конференции (с международным участием) студентов средних медицинских и</p>
--	--	--

		<p>фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». Диплом 3 место, Симченко Татьяна Павловна - КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум». Роль медицинской сестры в повышении качества жизни пациентов с хронической сердечной недостаточностью., ГПОУ «Читинский медицинский колледж», апрель 2023.</p> <p><u>5. Организационно-массовые мероприятия.</u></p> <p>1.Межрегиональный заочный студенческий конкурс памяток на английском языке «Профилактика сезонных заболеваний», ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», октябрь, 2022, Прокопьева В., 303гр., сертификат участника.</p> <p>2. Заочный межрегиональный конкурс памяток на иностранном языке «Как сохранить здоровье на севере?» среди студентов медицинских образовательных организаций системы СПО Сибирского Федерального округа. ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», ноябрь, 2022, Прокопьева В. 303 гр.,Чернобаева Т., 301 гр., сертификаты участников.</p> <p>3.Краевой заочный конкурс среди обучающихся КГБПОУ СПО, подведомственных министерству здравоохранения Красноярского края ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ СПО 2022-2023, КГБПОУ КБМК им. Крутовского, май 2023г. Прокопьева В., 303гр., Диплом призера.</p> <p><u>6.Участие в выставках.</u></p> <p>1.Участие в межрегиональном студенческом конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье», номинация «Сумей сказать НЕТ!» «Мы против курения!»- Диплом 1</p>
--	--	--

			степени, Попова Анна 101 гр., Илюшина Светлана 203гр., КГБПОУ ЛМТ, апрель 2023г.
«Спасатель»	Бархатов С.В, без категории ПМ.03. МДК 03.02. Медицина катастроф	12	В течение года проводились заседания кружка, велась научно-исследовательская работа, результаты работы представлены на студенческих научно-практических конференциях медицинского техникума. На заседаниях кружка студенты защищали доклады. Проведена санитарно-просветительская работа с пациентами КГБУЗ «Лесосибирская МБ».

4.2. Социальное партнерство и организация обучения.

Социальные партнеры – это не просто участники совместной деятельности, связанные каким-либо соглашением, а стороны, строящие отношения между собой в соответствии с развивающимися отношениями в обществе.

Социальное партнерство – это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров для экономики региона.

Основной способ осуществления социального партнерства – социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения соглашения по вопросам, представляющим взаимный интерес на договорной основе.

Эффективное социальное партнерство в XXI веке – это:

- важнейшее средство повышения качества профессионального образования, адаптации молодых рабочих, специалистов к новым экономическим условиям;
- необходимые условия объективного формирования регионального заказа на подготовку рабочих кадров;
- новый ресурс развития профобразования и предприятий региона;
- способ сглаживания остроты общественных и экономических противоречий.

Основными партнерами учебного заведения являются:

- министерство здравоохранения Красноярского края;
 - министерство образования и науки Российской Федерации;
 - учреждения социального обслуживания, службы по вопросам занятости;
 - органы исполнительной власти;
 - общественные институты;
 - управление образования администрации г. Лесосибирска и подведомственные ему образовательные учреждения;
 - средние профессиональные учреждения г. Лесосибирска;
 - медицинские техникумы и колледжи Красноярского края и других регионов России.
- Краевые государственные бюджетные учреждения здравоохранения

С данными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов в области здравоохранения.

В рамках сотрудничества с медицинскими техникумами и колледжами Красноярского края приняли участие в мероприятиях.

Краевые мероприятия 2022 – 2023 учебного года:

1. Краевое педагогическое совещание
2. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.05.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело
3. Краевой заочный конкурс методических материалов инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России»
4. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia»
5. Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях реализации национальных и региональных проектов»
6. Межрегиональная студенческая конференция «Медицина и наука 21 века: достижения и перспективы»
7. Неделя профессионального мастерства и качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в Красноярском крае:
 - Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края

- VII интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП» по учебным дисциплинам ЕН. 01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края
 - Краевая студенческая научно-практическая конференция Тема: «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»
 - Краевой конкурс «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»
8. Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»
 9. Межрегиональная заочная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена»

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

1. Сосредоточить усилия на дальнейшей разработке необходимого методического обеспечения для реализации ФГОС СПО в практической деятельности техникума.
2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
3. Продолжить формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Внедрение системы обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров медицинского профиля.
5. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.
6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума.
7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
8. Формирование новой модели выпускника техникума на основе усиления воспитательного компонента в подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2023 ГОД:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	330 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	330 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	78 чел./94,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел./4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	187 чел./56,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 чел./34,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./81,8%
1.11.1	Высшая	14 чел./63,64%

1.11.2	Первая	4 чел./18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 767,98 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 171,30 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.3.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 чел./100%