

Описание образовательной программы

В соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24Л01, регистрационный №7496-л от 27 марта 2014г.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум» реализует программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014г. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 2 года 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Уровень подготовки, квалификация, нормативный срок обучения соответствуют указанным в ФГОС СПО по специальности.

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лесосибирский медицинский техникум»



Утверждаю

И.о. директора КГБПОУ ЛМТ

О.И. Новикова
О.И. Новикова

«*01*» *сентября* 20*22*г.

Приказ № *1-1* от

«*01*» *сентября* 20*22* г.

Основная профессиональная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности **34.02.01 Сестринское дело,**
углубленной подготовки

Квалификация: Медицинская сестра

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Лесосибирск, 2022

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«01» сентября 2012г.

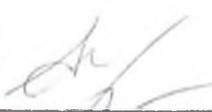
Согласовано, рекомендовано к использованию:

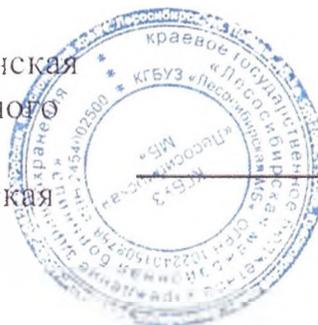
Эксперты от работодателя:

Макаров А.Г., заместитель главного
врача по лечебной работе краевого
государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Лесосибирская межрайонная
больница»



Козлова Е.В., главная медицинская
сестра краевого государственного
бюджетного учреждения
здравоохранения «Лесосибирская
межрайонная больница»





Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум».

Рассмотрена
на заседании педагогического совета техникума
протокол №1 от «01» сентября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая техникумом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения.

1.3. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.4.1. Общие компетенции

2.4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.1. Учебный план

3.2. Принципы формирования вариативной части ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело

3.3. Календарный учебный график

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.2. Фонды оценочных средств

4.2.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости

4.2.2. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.5. Практическое обучение

Раздел 6. Приложения

1. Приложение №1 Учебный план

2. Приложение №2 Календарный учебный график

3. Приложение №3 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Приложение №4 Программа Государственной итоговой аттестации

5. Приложение №5 Программа воспитания и социализации обучающихся
6. Приложение №6 Календарный план воспитательной работы в КГБПОУ ЛМТ
7. Приложение №7 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
8. Приложение №8 Рабочие программы учебных и производственных практик
9. Приложение №9 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 10 Приложение №10 Методические материалы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая техникумом по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется Лесосибирским медицинским техникумом по программе базовой подготовки, на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован Министерством юстиции регистрационный №32766 от 18.06.2014 г., специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума, осуществляющих образовательную, воспитательную и иные виды деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Красноярского края: подготовка специалистов по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; подготовка специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; обеспечение подготовки средних медицинских работников для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения региона.

1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения.

В настоящей ППССЗ используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 года № 502, зарегистрирован Министерством юстиции регистрационный №32766 от 18.06.2014 года, специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Виды программ среднего профессионального образования:

программа среднего профессионального образования базовой подготовки направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основной вид профессиональной деятельности – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач общих для многих видов деятельности

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, выделенная по определенным основаниям.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные документы для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» часть 5 статья 59, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки

и науки РФ №502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции регистрационный №32766 от 18.06.2014 года, специальность 34.02.01 Сестринское дело.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464. Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2013 г., регистрационный № 29200;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Минобрнауки России» от 16 августа 2013г. №968 г.Москвы «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. №248 Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный № 30288)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Приказ министерства образования от 02.08.2013 № 694
- Профессиональный стандарт младший медицинский персонал. регистрационный номер 647. «02.003 Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, рег. № 48226),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846)
- Устав техникума;
- Локальные акты КГБПОУ ЛМТ.

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ.

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей профессиональной деятельности на основе исторического опыта российского и зарубежного образования и непрерывного медицинского образования.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуется на основе принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному медицинскому образованию;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование имиджа обучающегося медицинского техникума - представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемой квалификации составляют 147 недель, в том числе:

Обучение по циклам	87 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестации	6 недель
Каникулярное время	22 недели
Итого	147 недель

1.4.3. Трудоемкость ППСЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Учебная практика	11	-
Производственная практика (по профилю специальности)	12	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	22	-
Итого:	147	4698

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности.

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7. ПК 2.8.	Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.1. Учебный план по специальности

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часы вариативной части использованы: в объеме 936ч.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план представлен. (Приложение № 1)

3.2. Принципы формирования вариативной части ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ОУ. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная часть ППССЗ является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития Красноярского края. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение: использовало объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, (повышает уровень подготовленности студентов) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Следующим образом:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 36 часов:

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 68 часов:

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 44 часа;

ОП.07 Фармакология – 6 часов;

ОП. 09 Психология -18 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули – 832 часа:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий -12 часов:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 12 часов;

ПМ.02.01. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах -750 часов;

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 696 часов;

МДК 02.02. Основы реабилитации – 54 часа.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – 34 часа:

МДК.03.01 Основы реаниматологии – 2 часа;

МДК.03.02 Медицина катастроф. - 32 часа

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными – 36 часов:

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг – 36 часов.

ВСЕГО: 936 ЧАСОВ.

Распределение объема часов вариативной части ППСЗ с обоснованием.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов. Внедрение информационных технологий в здравоохранение носит системный и последовательный характер. Информатизация затрагивает все уровни системы здравоохранения, охватывая как комплекс задач планирования и учета, формирования регламентированной статистической отчетности, так и вопросы организации оказания медицинской помощи, информирования населения по вопросам оказания медицинской помощи. В связи с выше сказанным отведены часы из вариативной части. Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.1 Использовать информационные технологии при работе с учетно-отчетной и медицинской документацией,

ДПК.2 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального,

ДПК.3 Владеть методами и приемами обеспечения информационной безопасности,

ДПК.4 Применять телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности,

ДПК.5 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

ОП.02. Анатомия и физиология человека - 44 часов. Расширены с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.07. Фармакология – 6 часов. Внедрение образовательных стандартов третьего поколения ставит перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования ряд задач, по реализации компетентного подхода в подготовке специалистов, среди которых – создание эффективных условий и средств формирования профессиональных компетенций студентов, которые обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

ОП.09. Психология – 18 часов. Психологическая грамотность – это первое, начальное звено психологической культуры, которая характеризует культуру поведения, общения, культуру чувств, идеалы и жизненные ценности.

С целью подготовки специалиста, обладающего психологической компетентностью, психологической культурой, соответствующего требованиям работодателя и повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда. Увеличено количество часов за счет объема часов вариативной части.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение - 12 часов, обусловлено практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения, а также актуализации вопросов донологической профилактики и вопросам здорового образа жизни. Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1. Обучать родителей организации питания детей грудного возраста (правилам введения прикорма и докорма),

ДПК 2. Консультировать население по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья,

ДПК 3. Участвовать в обучении беременных в «Школе материнства».

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 696 часов. Учебное время данного МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения. Учреждения здравоохранения оказывают широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой специальности (ОК1-13, ПК 2.1-2.8). Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.1 Оказывать сестринскую помощь лицам пожилого и старческого возраста.

ДПК.2 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

ДПК.3 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

ДПК.4 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания.

ДПК.5 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата.

ДПК.6 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

ДПК.7 Оказывать сестринскую помощь пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы.

ДПК.8 Осуществлять подготовку пациентов к проведению диагностических процедур при патологических состояниях и повреждениях организма.

ДПК.9 Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности при травмах и повреждениях.

ДПК.10 Осуществлять подготовку пациента к анестезии, наблюдение за различными функциями организма во время и после анестезии.

ДПК.11 Ориентироваться в ситуации, принимать правильное решение при оказании неотложной помощи пострадавшим при травматизме.

ДПК.12 Оценивать состояние пациента с кровопотерей, определять степень, осуществлять принципы ухода и неотложной помощи.

ДПК.13 Участвовать в решении проблем пациентов с хирургической инфекцией, учитывая индивидуальные особенности личности.

ДПК.14 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ДПК.15 Определять тактику ведения пациента.

ДПК.16 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ДПК.17 Проводить диагностику неотложных состояний.

ДПК.18 Проводить диагностику смерти.

ДПК.19 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ДПК.20 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ДПК.21 Проводить иммунопрофилактику.

ДПК.22 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ДПК.23 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ДПК.24 Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кожных и венерических заболеваний.

ДПК.25 Проводить санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам

ДПК.26 Участвовать в диспансерных мероприятиях по выявлению кожных и венерических заболеваний.

ДПК.27 Осуществлять сестринский процесс при уходе за новорожденными.

ДПК.28 Осуществлять сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.

ДПК.29 Осуществлять сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.

ДПК.30 Осуществлять сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.

ДПК.31 Организовывать вскармливание детей первого года жизни, дошкольного и школьного возраста.

ДПК.32 Обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

ДПК.33 Проводить иммунопрофилактику заболеваний, мотивировать родителей к вакцинации детей.

ДПК.34 Организовывать здоровьесберегающую среду для детей дошкольного и школьного возраста.

ДПК.35 Применять нормативно-правовую базу, принятую в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям.

ДПК.36 Оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

ДПК.37 Осуществлять контроль состояния пациента.

ДПК.38 Проводить обучение родственников принципам (методам) ухода за онкологическими пациентами.

ДПК.39 Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы злокачественных заболеваний.

ДПК.40 Выполнять основные мероприятия по уходу при злокачественных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм

ДПК.41 Проводить обучение женщин методам самообследования молочных желез

ДПК.42 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ДПК. 43 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ДПК.44 Участвовать в диспансеризации детского населения.

ДПК.45 Осуществлять контроль состояния пациентов с психическими заболеваниями.

ДПК.46 Составлять программы индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов перенесших инсульт, с психическими заболеваниями.

ДПК.47 Участвовать в работе «Школы здоровья» для беременных.

ДПК.48 Участвовать в проведении диспансеризации женского и мужского населения, выявление ранних симптомов онкологических заболеваний половых органов.

ДПК.49 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ДПК.50 Информировать население о лечебных свойствах растений и их применении.

ДПК.51 Организовывать и проводить заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.

ДПК.52 Применять правила использования лекарственных растений в медицинской практике.

ДПК.53 Давать рекомендации по траволечению пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации.

ДПК.54 Оказывать помощь траволечением пациентам при различных заболеваниях.

ДПК.55 Осуществлять профилактические, диагностические, лечебные мероприятия при короновирусной инфекции (COVID -19)

МДК.02.01. Основы реабилитации – 54 часа. Целью освоения курса является расширить приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.1 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии, необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

ДПК.2 Проводить занятия ЛФК по показаниям при определенной патологии, необходимых для данной профессиональной деятельности.

ДПК.3 Участвовать в проведении физиопроцедур по показаниям при определенной патологии, необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

ДПК.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ДПК.5 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ДПК.6 Проводить медико-социальную реабилитацию.

ДПК.7 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ДПК.8 Осуществлять контроль состояния пациента.

МДК.03.01. Основы реаниматологии - 2 часа.

МДК.03.02. Медицина катастроф - 32 часа. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестер навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В рамках совершенствования медицинской помощи больным, пострадавшим в результате воздействия внешних причин, включая травмы, отравления, будут реконструированы операционные блоки центральных районных больниц и межрайонных центров, а также отделения реанимации этих учреждений. В них будут внедряться видеозендоскопические хирургические

вмешательства. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

Введены дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ДПК.2 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ДПК.3 Осуществлять контроль основных параметров жизнедеятельности пациента.

ДПК.4 Организовать безопасную среду для себя и для пациента.

ДПК.5 Своевременно выявлять у пациента признаки осложнений.

ДПК.6 Проводить медицинскую эвакуацию с соблюдением правил

ДПК.7 Оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь пострадавшим при различных повреждениях

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг- 36 часов. Среди проблем практического здравоохранения особое внимание отводится этико-деонтологическим вопросам. В раздел «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий» введены часы для углубленного изучения моральных взаимоотношений между врачом, медицинской сестрой, больным и его родственниками. Изучение темы «Этика и деонтология при оказании медицинских услуг» позволит студентам сформировать готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Введены дополнительные профессиональные компетенции: ДПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен. (Приложении № 2)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практик разработаны преподавателями техникума, рассмотрены на заседании Совета техникума, одобрены на заседании ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение №7).

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.02.02	Основы реабилитации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
УП.04	Учебная практика
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к оцениванию качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включающим междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики, преддипломную практику.

Текущий контроль успеваемости и умений студентов выполняет в процессе обучения диагностическую (проверочную), обучающую, развивающую, воспитательную и методическую функции.

Задачей текущего контроля является:

- регулярное управление учебной деятельностью и ее корректировка, что позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс;
- стимуляция регулярной, напряженной и целенаправленной работы студентов;
- активизация их познавательной деятельности через определения уровня овладения умениями самостоятельной работы создание условий для их формирования;
- совершенствование методики проведения занятий.

Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом содержания материала, используемой образовательной технологии.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его результаты фиксируются в журнале.

Промежуточная аттестация организована следующим образом:

Не более двух недель в год, в последний год обучения одна неделя.

Предусмотрены сессии: 1 курс две недели, 2 курс две недели,

3 курс одна неделя.

Не более 8 экзаменов в учебном году.

Не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен квалификационный;
- экзамен комплексный;
- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

4.2. Фонды оценочных средств

Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом и может завершать изучение как УД или ПМ в целом, так и отдельного раздела. Промежуточная аттестация подводит итоги работы студентов на протяжении семестра или учебного года.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки оценки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится с привлечением внешних экспертов, и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких ПМ.

4.2.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Паспорт ФОС

1. Общие положения
2. Структура ФОС

Паспорт комплекта оценочных средств (по УД, ПМ)

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей результатов, элементов практического опыта знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.
3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации.
4. Содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств

- Содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств текущего контроля
- Содержательно-компетентностные матрицы учебной/производственной практики
- Содержательно-компетентностные матрицы промежуточной аттестации
- Содержательно-компетентностные матрицы государственной итоговой аттестации

5. Примерный перечень оценочных средств.

6. Система оценки образовательных достижений студентов.

4.2.2. Контрольно-оценочные средства (комплексного экзамена, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, зачета).

1. Паспорт.

2. Задания (экзаменационные билеты № 40).

3. Пакет экзаменатора:

- Условия
- Критерии оценки

4. Вопросы к комплексному экзамену, экзамену, комплексному дифференцированному зачету, дифференцированному зачету, зачету.

5. Задачи к комплексному экзамену, экзамену, комплексному дифференцированному зачету, дифференцированному зачету.

6. Перечень манипуляций к комплексному экзамену, экзамену, комплексному дифференцированному зачету, дифференцированному зачету, зачету.

7. Оснащение к комплексному экзамену, экзамену, комплексному дифференцированному зачету, дифференцированному зачету, зачету.

8. Литература к комплексному экзамену, экзамену, комплексному дифференцированному зачету, дифференцированному зачету, зачету.

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля

Общие положения

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

1.2. Знать, уметь

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

3.2. Задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

3.2.2. Задания для оценки освоения МДК 01.02. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

3.2.3. Задания для оценки освоения МДК 01.03. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

3.2.4. Задания для оценки освоения МДК 01.04. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

3.2.5. Задания для оценки освоения МДК 01.05. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

4.3. Форма аттестационного листа:

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

5. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

5.2. Выполнение практических заданий в ходе экзамена

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

Задание для экзаменуемого

Пакет экзаменатора

Дополнительная литература для экзаменатора

Критерии оценки

Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний.

Перечень используемых нормативных источников.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке студентов к аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлены (Приложение № 9).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и имеют положительное заключение работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968.

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председатель ГЭК утверждается приказом министра здравоохранения. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО.

Результаты ГИА объявляются в день проведения (защиты ВКР) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

На основании замечаний и предложений Государственной экзаменационной комиссии педагогическим советом утверждается план реализации замечаний и предложений

Программа государственной итоговой аттестации, представлена (Приложение № 4)

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

В Лесосибирском медицинском техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов. Развитию личности и формированию общих компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Основанием для личностно-профессионального, социально – культурного становления студентов служит воспитательная среда.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и Календарным планом воспитательной работы в КГБПОУ ЛМТ в которых представлен системный взгляд на то, как сегодня строить воспитательную работу со студентами. Целеполагающей основой воспитательной деятельности является формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно–нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности, развитию общих компетенций у студентов, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа воспитания и социализации обучающихся включает следующие направления (проекты): «Профессионально-трудовое», «Гражданско-патриотическое», «Духовно-нравственное», «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Художественно-эстетическое», «Экологическое воспитание», «Семейное воспитание»,

«Правовое воспитание. Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Студенческое самоуправление», «Волонтерское движение».

«Профессионально-трудовое». Цель проекта - приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Мероприятия, посвященные «Дню медицинской сестры», «Дню медицинского работника», «Посвящение в студенты», «Последний звонок», профориентационная работа, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства (WorldSkills) имеют профессиональную значимость, позволяют студентам самореализоваться и развить свой творческий потенциал.

«Гражданско- патриотическое воспитание». Цель проекта является создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива техникума, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя комплекс мероприятий - классные часы, лекции, экскурсии, конкурсы, тематические выставки, акции, задача которых является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов техникума, развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности, информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

«Духовно-нравственное». Цель проекта – воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций. Посещение музеев, Соборов города, городских выставок, участие в благотворительных акциях, участие в волонтерском и добровольческом движении способствует формированию этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

«Художественно-эстетическое». Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром осуществляется через коллективное посещение музеев, кинотеатров, театров, выставок, участие в агидбригадах, КВНах, творческих конкурсах. Праздники, проводятся в форме театрализованных представлений, которые формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

«Семейное воспитание». Целью проекта является создание условий для формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование семейных ценностей, семейных традиций, ответственного отношения к воспитанию в ней детей, уважения к старшему поколению осуществляется через проведение комплекса

тематических мероприятий, проведение классных часов, организацию книжных выставок и др.

«Воспитание культуры здорового образа жизни». Цель проекта является популяризация спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование. Физическое воспитание студентов является одним из основных разделов в системе пропаганды и внедрения здорового образа жизни. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных объединений, объединений общественно-организационного типа – это спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис и т.д., а также мероприятий по сдаче ГТО. Студенты техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и края, организуемых городским отделом спорта и молодежной политики, МБУ СШ №1, физкультурно-спортивным центром «Енисей» и занимают призовые места. Комплекс мероприятий - классные часы, акции по профилактике вредных привычек, тематические встречи, беседы, способствуют формированию у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни - использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания.

«Экологическое воспитание». Цель проекта - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, диспутов, выставок цветов и плодов, организация мероприятия по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения - все это направлено на создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования, формирование экологической культуры.

«Правовое воспитание. Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма». Цель этих проектов - способствовать становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения, предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. Формирование активной гражданской позиции личности, усвоение норм правомерного поведения, профилактика экстремизма, осуществляется через проведение комплекса мероприятий - тематические классные часы, беседы, круглые столы, участие в акциях, просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма и др.

«Студенческое самоуправление». При организации уровня самоуправления образовательной организации решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общественных дел и событий; разработка и внедрение инициатив студенческого, педагогического коллективов; создание и укрепление традиций образовательной организации. Вовлечение студентов техникума в процесс самоуправления активно осуществляется в создании социокультурной среды, культурного пространства учебного заведения. Студенческий совет принимает участие в организации и проведении культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Активизация студентов всех курсов наблюдается при организации и проведении различных мероприятий: профориентационная работа, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по сдаче ГТО, участие в спартакиадах среди КФК высших и средних учебных учреждений и волонтерских акций.

«Волонтерское движение». Цель проекта - развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческое движение. Основные направления деятельности добровольческой деятельности и волонтерского движения: Волонтерство

АНТИСПИД; Волонтерство направленное на оздоровление населения и профилактику зависимостей (наркотической и алкогольной и т.д; Социальное волонтерство - оказание помощи и поддержки самым незащищенным категориям – пожилым людям и детям «Сострадай, помогая делом»; Медицинское волонтерство - помощь медицинскому персоналу в уходе за пациентами в стационарах, профилактические беседы с пациентами, помощь при проведении диспансеризации населения, пропаганда медицинских знаний, агитационные акции по иммунизации населения; Волонтерство в ГО и ЧС; Событийное волонтерство; Профорientационное волонтерство; Волонтеры – доноры .

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы, воспитатель студенческого общежития, педагог-организатор, педагог-психолог.

Кураторы студенческих групп совместно с советом группы создают социально - культурные условия для развития личности используют в своей деятельности разнообразные активные формы досуга соответствующие интересам студенческой молодежи: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, организация посещения музеев, театров, кинотеатров, участие в культурно-досуговой жизни города, края. Самоуправление в учебных группах осуществляется через собрание, совета группы и старосту группы. Собрание учебной группы проводится по инициативе старосты, других членов совета учебной группы. Собрания в студенческих группах проводится не реже одного раза в месяц. На них обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Социально-бытовые условия и материально-техническая база техникума способствуют созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов. Студенты имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках, секциях, которые функционируют в техникуме. Для проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательном учреждении имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, читальный зал.

В создание благоприятной социальной среде техникума большую роль играет общежитие. Общежитие обеспечено всем необходимым для проживания, занятий и отдыха: комната отдыха, учебная комната, комната санитарно-бытового назначения, кухни, в общежитии работает тренажерный зал. Важную роль в организации социально-культурной среды принадлежит студенческому совету общежития. Совет общежития организуют культурно-воспитательную и спортивную работу, принимает участие в организации быта студентов, проводят вечера отдыха, конкурсы-обзоры комнат, этажей. Развитию способностей студентов помогают занятия в кружках «Хозяюшка», «Шахматист», «Психологическое здоровье», «Здоровье», «Fitness», «Встречи с интересными людьми», «Рукодельница», «Атлант», спортивных секциях.

Программа воспитания и социализации обучающихся. (Приложение №5)

Календарный план воспитательной работы в КГБПОУ ЛМТ. (Приложение №6)

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Имеются кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности (2);
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор №1 от 01.09.2017г. с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»);
- Спортивный зал (договор №2 от 01.09.2017г. с МБУДО №Детско-юношеская спортивная школа №1»);
- Лазерный стрелковый тренажер на автомат Калашникова для проведения беспулевых тренировок.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.
- Актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в

соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации концепции воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности Сестринское дело 34.02.01 обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метод и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лесосибирский медицинский техникум» (КГБПОУ ЛМТ), обеспечивающим литературой и информацией учебно – воспитательный процесс. Это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Основные задачи и направления работы библиотеки.

1. Полное и оперативное библиотечное, информационно-библиографическое обслуживание преподавателей, студентов и сотрудников техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у студентов социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

4. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

5. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями.

Библиотека техникума имеет выход в Интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в самостоятельной и научной работе.

Ежегодно библиотека выписывает периодические издания. В том числе: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Лечащий врач» и др.

В библиотеке создан фонд электронных учебников и мультимедийных программ.

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

В читальном зале библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для пользователей с выходом в Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам в поиске интересующего их материала, в том числе в рамках справочной правовой системы:

- «Консультант +»
- Электронно - библиотечная система «Лань».
- «Законодательство РФ» и др.

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и педагогике. К преподаванию в техникуме привлекаются специалисты из учреждений здравоохранения, что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований работодателей.

5.5 Практическое обучение.

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Практические занятия проводятся в учебных кабинетах медицинского техникума. Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах медицинского техникума или в медицинских организациях. Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является комплексный дифференцированный зачет. Основными базами практики являются:

КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница», КГБУЗ «Енисейская

районная больница», КГБУЗ «Пировская районная больница», КГБУЗ «Казачинская районная больница», КГБУЗ «С-Енисейская районная больница», КГБУЗ «Мотыгинская районная больница», КГБУЗ «Кежемская районная больница», КГБУЗ «Богучанская районная больница », Филиал № 2 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1», Филиал № 2 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1», КГАУЗ «Лесосибирская межрайонная стоматологическая поликлиника». Закрепление баз практики осуществляется образовательным учреждением на основе прямых договоров с организациями о совместной деятельности по организации и проведению практического обучения.

Учреждения здравоохранения назначает общего и непосредственных руководителей производственной практики. Руководители практики от учреждения здравоохранения организуют практику в соответствии с "Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена " и программами производственной практики.

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации

Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение № 3)

Рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение №8)